



ПРИКАЗ

от 14 февраля 2022 года

№38

«Об утверждении перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности на 2022 год»

В целях повышения эффективности деятельности и достижения региональных показателей эффективности реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» (далее – Лицей); на основании Приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 08 февраля 2022 г. №44-ОД «Об утверждении перечня декомпозированных ...»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственных за достижения значений показателей в соответствии с Приложением 1.
(1 – Никулина М.Е., 2 – Седова Г.В., 3 – Ананченко О.В.,
4 – Соснина Н.Э., 5 – Нураева С.Е., 6 – Гарифуллина Р.Р.,
7 – Вдовина Е.А., 8 – Паранюшкин С.В.).
2. Утвердить План достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2022 год Лицеом согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
3. Паранюшкину С.В. разместить настоящий Приказ на сайте Лицея.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Соснину Н.Э.

Директор Лицея _____ / Копытин С.Ю. /

С приказом ознакомлен:

Утверждаю

Директор _____/ Копытин С.Ю. /

Приложение 1 к Приказу от 14.02.2022 года №38

Ответственные за достижения установленных значений показателей

Ответственный	№	Наименование показателей	Период	Значение по области	г.о. Самара (ГУ)	Лицей
			(1) 2022 год 1 полу-годие (план) (2) 2022 год итог (план)			
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
6	1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	(1)	21,91	25,52	25,52
			(2)	23,11	26,85	26,85
7	2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	(1)	65,00	59,10	59,10
			(2)	65,00	59,10	59,10
7	3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	(1)	10,7	15,4	15,4
			(2)	10,7	15,4	15,4
7	4	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, %	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
6	5	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	(1)	-	-	-
			(2)	8,36	10,06	10,06
6	6	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и организаций дополнительного образования детей, процент	(1)	-	-	-
			(2)	56,13	56,86	56,86
6	7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и организациях дополнительного образования детей, человек	(1)	-	-	-
			(2)	1,08	1,30	1,30

2	8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	(1)	-	-	
			(2)	73	51	
7	9	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования						
8	17	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
1	18	Выбор учащимися 10-11 классов округа для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы), процент	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
1	20	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	(1)	-	-	-
			(2)	77,5	81	81
4	21	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент	(1)	-	-	-
			(2)	80,3	80,3	80,3
1	22	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию процент	(1)	-	-	-
			(2)	91	91	91
1	23	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент	(1)	-	-	-
			(2)	97	98	98
1	24	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», процент	(1)	-	-	-
			(2)	2,0	1,0	1,0
1	25	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, %	(1)	3,5	1,5	5
			(2)	1,6	0,33	2,5
1	26	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, %	(1)	1,0	1,0	1,0
			(2)	1,0	1,0	1,0
1	27	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, процент	(1)	-	-	-
			(2)	65	65	65

2	28	Отсутствие / наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА) (наличие - 0, отсутствие - 1), единиц	(1)	-	-	-
			(2)	1	1	1
2	29	Уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами (оценка ФИОКО) по итогам учебного года, (уменьшение на 70% и более - 1, менее чем на 70% - 0)	(1)	-	-	-
			(2)	1	1	1
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
3,4	30	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	(1)	25,4	33,0	33,0
			(2)	25,5	33,0	33,0
3	31	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, процент	(1)	-	-	-
			(2)	80,5	80,5	80,5
3	32	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, процент	(1)	-	-	-
			(2)	25,0	25,0	31,0
3	33	Наличие положительной динамики численности обучающихся общеобразовательных организаций округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, (наличие-1, отсутствие - 0),	(1)	1	1	1
			(2)	1	1	1
3	34	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ, (наличие-1, отсут. - 0),	(1)	1	1	1
			(2)	1	1	1
3	35	Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек	(1)	6000	400	89
			(2)	12000	800	173
4	39	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение-1, отсутствие изменений или рост - 0)	(1)	-	-	-
			(2)	1	1	1
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды						
8	43	Доля педработников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информ. ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»), в общем числе педработников общего образования округа, %	(1)	5	5	5
			(2)	10	10	10

8	44	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, процент	(1)	27,2	16	16
			(2)	29,5	20	20
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению						
4	45	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, %	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
4	46	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	(1)	-	-	-
			(2)	100	100	100
4	47	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	(1)	-	-	-
			(2)	99,00	99	99
4	48	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, %	(1)	-	-	-
			(2)	100	100	100
6	49	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент	(1)	78	78	78
			(2)	78	78	78
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование"						
3,4 8	51	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	(1)	80	95	95
			(2)	80	95	95
3	52	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	(1)	11	11	11
			(2)	11	11	11
3	53	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, тысяч человек	(1)	-	-	-
			(2)	102,31	1,258	170
3	54	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее", тысяч человек	(1)	-	-	-
			(2)	51,603	1,143	160
3	55	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", процент	(1)	-	-	-
			(2)	30	30	30

4	59	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тысяч человек	(1)	22,5	3,25	205
			(2)	45	6,5	256
4	60	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся, процент	(1)	100	100	100
			(2)	100	100	100
4	61	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, тысяч человек	(1)	46,95	3,5	146
			(2)	93,9	7	244
4	62	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тысяч человек	(1)	3,525	0,5	44
			(2)	7,05	1	89
8	63	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	(1)	20	15	15
			(2)	25	25	25
8	64	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России), процент	(1)	9,2	9	9
			(2)	12,8	15	15
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность деятельности руководителей ОО						
4	65	Численность (доля) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, человек	(1)	-	5%	5
			(2)	-	7%	7
4	66	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, процент	(1)	-	15	15
			(2)	-	33	33
3	70	Доля обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Самарской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	(1)	-	20	20
			(2)	-	43	43

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»

_____/Копытин С.Ю. /

Приложение 2 к приказу
от 14 февраля 2022 года №38

«___» _____ 2022 год

Утверждаю
Руководитель Самарского управления
министерства образования и науки
Самарской области

_____/Халаева В.И. /

Приложение 3 к приказу
от 8 февраля 2022 года №45-ОД

«___» _____ 2022 год

План достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2022 год государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»

№	Наименование показателя, результата/ перечень	Установленное значение показателя на 1 полугодие 2022 года	Установленное значение показателя на 2 полугодие (итог) 2022 г.	Перечень мероприятий по достижению	Ответственный	Приме- чание
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	25,52	26,85	1. Мониторинг личных дел работников. 2. Создание базы данных педагогических работников в возрасте до 35 лет.	Гарифуллина Р.Р.	
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций доп. образования детей, %	65	65	Ежемесячный анализ расходования денежных средств	Вдовина Е.А.	

3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций доп. образования детей, %	10,7	10,7	Ежемесячный анализ расходования денежных средств	Вдовина Е.А.	
4	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемес. денежного вознаграждения за осуществление функций кл. рук.) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, %	100	100	Ежемесячный анализ расходования денежных средств	Вдовина Е.А.	
5	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций доп. образования детей, чел.	-	10,6	Ежемесячный мониторинг данного показателя	Гарифуллина Р.Р.	
6	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и организаций доп. образования детей, %	-	56,86	Ежемесячный мониторинг данного показателя	Гарифуллина Р.Р.	
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 пед. работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образов. и организациях доп. обр. детей, чел.	-	1,3	Ежемесячный мониторинг данного показателя	Гарифуллина Р.Р.	
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	-	-	-	-	

9	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	100	100	Анализ рациональности использования средств ежемесячно.	Вдовина Е.А.	
17	Соответствие сведений о программах доп. образования, реализуемых ОО округа, в Навигаторе доп. образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), %	100	100	Сверка сведений. Корректировка в случае необходимости.	Паранюшкин С.В.	
18	Выбор учащимися 10-11 классов округа для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы), процент	100	100	1. Анкетирование учащихся "Осознанный выбор предметов для изучения на углубленном уровне, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ. 2. Участие в днях открытых дверей ВУЗов. 3. Участие в профориентационном мероприятии "Горизонты образования"	Никулина М.Е.	
20	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, %	-	81	1. Профориентационные образовательные мероприятия. 2. Организация встреч с преподавателями ВУЗов Самарской области. 3. Посещение дней открытых дверей ВУЗов Самарской области	Никулина М.Е.	
21	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, %	-	80,3	1. Разработать анкету для проведения опроса по изучению удовлетворенности населения качеством системы образования. 2. Составить методические рекомендации по работе с анкетой для прохождения опроса по изучению удовлетворенности населения качеством системы образования. 3. Провести презентацию по работе с анкетой для прохождения опроса по изучению удовлетвор. населения качеством системы образования для родителей и учащихся	Соснина Н.Э.	
22	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию процент	-	91	1. Проведение мониторингов по форме и материалам ЕГЭ по предметам проф уровня. 2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по математике, физике, биологии, химии. 3. Участие в мониторингах ЦРО по профильным предметам.	Никулина М.Е.	

23	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, процент	-	98	1. Разработка и утверждение плана меропр. по подготовке учащихся 11-х классов к ГИА. 2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися претенд. на получение медали. 3. Собеседования с учителями – предметниками, родителями, учащимися, претендующими на получение медали по итогам успеваемости за полугодия и по результатам мониторингов и предэкзаменационных работ.	Никулина М.Е.	
24	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», процент	-	1	1. Разработка и утверждение плана меропр. по подготовке учащихся 11-х классов к ГИА. 2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися претенд. на получение медали. 3. Собеседования с учителями – предметниками, родителями, учащимися, претендующими на получение медали по итогам успеваемости за полугодия и по результатам мониторингов и предэкзаменационных работ.	Никулина М.Е.	
25	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, %	5	2,5	1. Разработка и утверждение плана меропр. по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА. 2. Проведение диагностических и контрольных работ, опросов учащихся 9-х классов по русскому языку, математике и физике и анализ результатов.	Никулина М.Е.	
26	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, %	1	1	1. Разработка и утверждение плана меропр. по подготовке учащихся 11-х классов к ГИА. 2. Проведение диагностических и контрольных работ, опросов учащихся 11-х классов по русскому языку, математике. предметов по выбору и анализ результатов. 3. Собеседования с учителями – предметниками, учащимися и их родителями по итогам мониторинга.	Никулина М.Е.	

27	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, процент	-	65	<p>1. Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.</p> <p>2 Проведение диагностических и контрольных работ, опросов учащихся 9-х классов по русскому языку, математике. предметов по выбору и анализ результатов.</p> <p>3. Собеседования с учителями – предметниками, учащимися и их родителями по итогам мониторинга.</p>	Никулина М.Е.	
28	Отсутствие / наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образов. результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА) (наличие - 0, отсутствие - 1), единиц	-	1	Продолжение работы по недопущению необъективной оценки качества образования в соответствии с планом	Седова Г.В.	
29	Уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами (оценка ФИОКО) по итогам учебного года, (ум. на 70% и более - 1, менее чем на 70% - 0)	-	1	-	-	
30	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	33	33	<p>1. Мониторинг численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности (ОТЕН)</p> <p>2. Проведение презентаций программ ОТЕН.</p> <p>3.Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и фестивалях по технической и естеств. направленности.</p> <p>4. Проведение на базе ОУ VI городского праздника «Юный конструктор».</p> <p>5. Проведение праздника «Точнее! Проще! Мудрее!».</p> <p>6. Информирование о работе кружков и секций, работающих по программам дополнительного образования ОТЕН.</p> <p>7. Использование регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей</p>	Соснина Н.Э. Ананченко О.В.	

31	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, процент	-	80,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение летней лицейской физико-математической школы "Потенциал". 2. Организация подготовки обучающихся 8-11 классов к олимпиадам по программам ЗФТШ, МАШ при МГУ, ОЦ "Сириус". 3. Проведение профильных каникуляр смен. 4. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися. 	Ананченко О.В.	
32	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, процент	-	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение летней лицейской физико-математической школы "Потенциал". 2. Организация подготовки обучающихся 8-11 классов к олимпиадам по программам ЗФТШ, МАШ при МГУ, ОЦ "Сириус". 3. Проведение профильных каникуляр смен. 4. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися. 	Ананченко О.В.	
33	Наличие положительной динамики численности обучающихся общеобразовательных организаций округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, (наличие-1, отсутствие - 0),	1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение летней лицейской физико-математической школы "Потенциал". 2. Организация подготовки обучающихся 8-11 классов к олимпиадам по программам ЗФТШ, МАШ при МГУ, ОЦ "Сириус". 3. Проведение профильных каникуляр смен. 4. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися. 	Ананченко О.В.	
34	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ, (наличие-1, отсут. - 0),	1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение летней лицейской физико-математической школы "Потенциал". 2. Организация подготовки обучающихся 8-11 классов к олимпиадам по программам ЗФТШ, МАШ при МГУ, ОЦ "Сириус". 3. Проведение профильных каникуляр смен. 4. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися. 	Ананченко О.В.	
35	Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек	89	173	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности обучающихся, завершивших обучение в сменах Регионального центра для одарённых детей "Вега". 2. Проведение презентаций для родителей и учеников программ "Веги". 	Ананченко О.В.	

39	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение- 1, отсутствие изменений или рост - 0)	-	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов и бесед с инспектором ОДН ОП №1 Управления МВД России по городу Самара. 2. Проведение просветительских бесед волонтерами Самарского Университета. 3. Индивидуальная работа с психологом. 4. Вовлечение несовершеннолетних в общественные и научно - практические мероприятия 	Соснина Н.Э.	
43	Доля педработников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информ. ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»), в общем числе педработников общего образования округа, %	5	10	Информирование учителей о возможности бесплатного повышения квалификации с использованием «одного окна»	Паранюшкин С.В.	
44	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, процент	16	20	Продолжение стимулирования работников на повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	Паранюшкин С.В.	
45	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, %	100	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение информационно – разъяснительной кампании с родительской общественностью о возможности получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 2. Работа Родительского университета. 3. Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. 4. Создание банка данных родителей воспользовавшихся услугами педагога-псих. 	Соснина Н.Э.	

46	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классными руководителями и психологом родительских собраний, классных часов и индивидуальных просветительских бесед по теме "Социально - психологическое тестирование". 2. Разработка и внедрение методических пособий по теме "Социально - психологическое тестирование". 3. Участие в обучающих семинарах по СПТ 	Соснина Н.Э.	
47	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	-	99	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классными руководителями и психологом родительских собраний, классных часов и индивидуальных просветительских бесед по теме "Социально - психологическое тестирование". 2. Разработка и внедрение методических пособий по теме "Социально - психологическое тестирование" 	Соснина Н.Э.	
48	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, %	-	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение обучающих курсов и семинаров руководителем школьной службы примирения и обучающимися. 2. Разработка и внедрения Положения, плана работы, графика консультаций школьной службы примирения. 3. Презентация родительской, педагогической и ученической общественности работы школьной службы примирения 	Соснина Н.Э.	
49	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент	78	78	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обучающихся 5 - 11 классов, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 - 11 классов. 2. Проведение родительских собраний "Правильное питание - основа здоровья". 3. Формирование общественной комиссии по контролю за качеством питания из числа родителей учащихся. 4. Размещение на сайте Лицея ежедневного меню, графика питания, телефонов 	Гарифуллина Р.Р.	

51	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	95	95	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. 2. Проведение презентаций для родителей и учеников новых программ доп. образования. 3. Презентация родительской и ученической общественности регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей 	Соснина Н.Э. Ананченко О.В. Паранюшкин С.В.	
52	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	11	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб". 2. Проведение презентаций для родителей и учеников программ центров. 3. Презентация родительской и ученической общественности регионального общедоступ. технического образования детей 	Ананченко О.В.	
53	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, тысяч человек	-	170	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в открытых онлайн-уроках "Проектория". 2. Проведение презентаций новых программ ранней профориентации 	Ананченко О.В.	
54	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее", человек	-	160	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей в возрасте от 11 до 18 лет, принявших участие в проекте "Билет в будущее". 2. Проведение презентаций новых программ ранней профориентации. 3. Организация мероприятий проекта в соответствии с установленными сроками. 	Ананченко О.В.	
55	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю проф. ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", %	-	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей в возрасте от 11 до 18 лет, принявших участие в проекте "Билет в будущее". 2. Проведение презентаций новых программ ранней профориентации. 3. Организация мероприятий проекта в соответствии с установленными сроками. 	Ананченко О.В.	

59	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, человек	205	256	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях и акциях по добровольческому движению всероссийского, регионального и окружного уровней. 2. Информирование обучающихся и родителей о деятельности добровольческого движения на базе ОУ. 3. Мониторинг численности граждан, вовлечённых в добровольческую деятельность 	Соснина Н.Э.	
60	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся, процент	100	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация и внедрение рабочей программы воспитания, выявление проблем. 2. Корректировка (по необходимости) рабочей программы воспитания. 	Соснина Н.Э.	
61	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриот. проектами, человек	146	244	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности граждан, вовлеченных в реализацию патр. проектов. 2. Вовлечение молодежи в мероприятия, направленные на реализацию патриотических проектов. 3. Обеспечение участия обучающихся классов в традиционных общелицейских патриотических проектах "Читают дети о войне", "Марафон Памяти", спортивные соревнования "Будь готов!" 	Соснина Н.Э.	
62	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек	44	89	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение рабочей программы воспитания. 2. Вовлечение обучающихся в реализацию межпоколенческих проектов "Читают дети о войне", "Марафон Памяти". 3. Привлечение представителей родительской общественности к участию в лицейских патриотических проектах 	Соснина Н.Э.	
63	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения проф. мастерства, %	15	25	Продолжение стимулирования работников на повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Паранюшкин С.В.	

64	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России), %	9	15	Продолжение стимулирования работников на повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России)	Паранюшкин С.В.	
65	Численность (доля) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, человек	5	7	1. Мониторинг численности уч., вовлечён. в деятельность общественных объединений. 2. Проведение агитационной кампании среди обучающихся о возможности вступления в общественные объединения: РДШ, ЮнАрмия, Наркопост, добровольческий отряд, Совет самоуправления «Лига», ШСК. 3. Участие обучающихся 1 – 11 классов в органах ученического самоуправления	Соснина Н.Э.	
66	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, процент	15	33	1. Мониторинг численности обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность. 2. Вовлечение молодежи в мероприятия, направленные на развитие творческой деятельности (конкурсы детского творчества, фестивали "Звездная россыпь", "День Лицеиста", "День подснежника". 3. Организация посещения коллективами ведущих культурных организаций (театры, музеи, выставочные пространства)	Соснина Н.Э.	
70	Доля обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Самарской области, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	20	43	Вовлечение учащихся в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	Ананченко О.В.	