

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного физического праздника
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее! »

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного физического праздника в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – Праздник), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Учредитель Праздника

Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатор Праздника

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)» (далее – ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»).

1.4. Партнёры Праздника:

структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум-63 регион» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества» (Далее - СП ДТ «Кванториум-63 регион» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ).

1.5. Общее руководство проведением Праздника и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

Оргкомитет:

определяет регламент Праздника;

обеспечивает непосредственное проведение Праздника;

проверяет и оценивает результаты соревнований Праздника;

рассматривает апелляции участников Праздника и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;

утверждает список победителей и призеров Праздника;

награждает победителей и призеров Праздника.

1.6. Основными целями Праздника являются:

- выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций городского округа Самара творческих способностей и научно-технического мышления;

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся;

- расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников;

- укрепление профессиональных и творческих связей педагогов образовательных организаций.

2. Организация Праздника

2.1. Участники мероприятия:

Участники Праздника - учащиеся 3-11-х классов образовательных учреждений Самарской области.

Квота участников: 1 - 48 человек от одного образовательного учреждения.

1 конкурс ораторов - 1 человек (учащийся 9-10 класса)

2 конкурс конструкторов – 1-3 человек (учащиеся 3-11 класса)

3 заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!» 1-3 человек (учащиеся 5 -10 класса)

4 конкурс эрудитов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)

5 конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай» - 1-3 человек на каждую номинацию. (учащиеся 9 -10 класса)

6 конкурс научно – исследовательских лабораторий - 1-5 человек (учащиеся 9 -10 класса)

7 конкурс физический в квадрате 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

8 конкурс универсалов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)

9 театральный конкурс - 1- 6 человек (учащиеся 8 -11 класса)

10 конкурс журналистов - 1-5 человек (учащиеся 8 -10 класса)

11 конкурс «Юный инженер» 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

12 конкурс «Юный конструктор» 1-3 чел. (учащиеся 3-4 класса)

13 конкурс «Юный робототехник» 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лица, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более).

Так как все соревнования проводятся одновременно, каждый ученик может принять участие только в одном из них.

Подробная информация в приложении № 1

2.2. Сроки и место проведения мероприятия:

Праздник проходит в два тура.

Первый тур - 6 февраля 2023 года дистанционно на официальном сайте ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» (www.lap-samara.ru).

Второй тур (финал праздника) - 8 апреля 2023 года на базе ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129.

Первый тур заключается в выполнении творческой работы - для участия в **популярных конкурсах** командам необходимо до 10 марта 2023 года прислать творческую командную работу по заданию:

«Выполните командную творческую работу - на тему, которая будет объявлена 6 февраля на сайте лица. Рассмотрите тему со всех сторон, в шутку и серьёзно, в разных жанрах и формах.»

Творческие командные работы принимаются до **10 марта 2023** года включительно по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru, по факсу 995-42-45, по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)». Кабинет 26.

Вместе с творческими работами необходимо прислать традиционно заполненную заявку. Срок подачи заявок до 10 марта 2023 года, по факсу 995-42-45 или по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru.

Форма заявки в приложении № 2.

2.3. Порядок организации, форма участия мероприятия

Форма организации мероприятия - очно-заочная, форма участия в мероприятии-командная и индивидуальная.

2.4. Изменения в связи с противоэпидемиологическими мерами

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19):

- При входе в учреждение проводится термометрия всех участников мероприятия.

- Приём заявок ограничен количеством кабинетов для проведения и будет прекращён после заполнения квоты.
- Регистрация учащихся проводится в кабинете.
- За проведением испытаний наблюдают организаторы, они же проводят инструктаж по регламенту соревнований, фиксируют время выполнения работы и сдают выполненное задание на проверку в оргкомитет Праздника.
- Результаты будут опубликованы на сайте лица не позднее **19 апреля 2023 года**.
- Дипломы и грамоты будут переданы в образовательные учреждения.

2.5. Виды соревнований

Индивидуальные:

1. конкурс ораторов,
2. конкурс конструкторов,
3. заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»

Для участия в конкурсах 2 и 3 необходимо представить соответствующую разработку.

Групповые:

1. конкурс эрудитов,
2. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай».
3. конкурс научно – исследовательских лабораторий,
4. конкурс физический в квадрате,
5. конкурс универсалов,
6. театральный конкурс,
7. конкурс журналистов,
8. конкурс «Юный инженер»
9. конкурс «Юный конструктор»
10. конкурс «Юный робототехник»

3. Требования к работам участников

В конкурсе конструкторов участники представляют свои устройства или модели, которые они изготовили заранее. Творческие работы конструкторов представляются вместе с паспортом прибора, который описывает принцип действия прибора, условия

его применения и т. д. К работе необходимо разработать паспорт и представить его на защите, записав видео своего выступления. Регламент 5-7 минут.

4. Принципы оценки и формирование жюри

1. победители определяются в каждом из 8 конкурсов,
2. командное первенство определяется отдельно среди общеобразовательных школ и отдельно среди инновационных учебных заведений нашего города,
3. соревнования проводятся по схеме «все со всеми» (без выбываний), а победа присуждается за максимальное количество набранных баллов,

Жюри формируется из преподавателей физики лицея, а также приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений.

Для экспертной оценки конкурсов приглашаются преподаватели ВУЗов.

5. Критерии оценивания

Критерии оценки **конкурса конструкторов**

- Соответствие модели заявленной форме (0-2 баллов)
- Наличие физического содержания (0-2 баллов)
- Отражена конструкция / описана модель (0-2 баллов)
- Чётко обозначено назначение модели (0-2 баллов)
- Указаны границы применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Удобство применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Качество исполнения модели (0-2 баллов)
- Краткое и понятное описание модели / прибора (0-2 баллов)
- Демонстрация действия модели / прибора (0-2 баллов)

Критерии оценки **театрального конкурса**

- Наполнение физическим содержанием (0-2 баллов)
- Соответствие заданной форме (0-2 баллов)
- Артистизм (0-2 баллов)
- Слаженность (0-2 баллов)
- Общее впечатление: интересно, весело, оригинально (0-2 баллов)

Критерии оценки **конкурса журналистов**

- Отражено участие своей сборной в соревнованиях (0-2 баллов)
- Чётко выражено личное отношение ко всему происходящему (0-2 баллов)

- Разнообразие структурных составляющих: рубрик, репортажей, иллюстраций, и т. п. (0-2 баллов)
- Интересно (0-2 баллов)
- Оригинально (0-2 баллов)
- Корректно, грамотно (0-2 баллов)
- Хорошее техническое качество (0-2 баллов)

Соответствие критерию: соответствует критерию – 2 балла, частично соответствует – 1, не соответствует – 0.

Итоговый общий балл заносится в протокол.

В большинстве конкурсов максимальный балл 20.

Критерии оценки конкурсов ораторов, заочного, экспериментаторов, НИЛ, инженеров, юных конструкторов, юных робототехников определяются темой и содержанием заданий текущего праздника.

6. Подведение итогов мероприятия

Квоты победителей и призеров:

- диплом победителей (1 место) - 30;
- диплом 2-й степени – 30;
- диплом 3-й степени – 30-40;

Поощрительные грамоты выдаются ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

7. Контактная информация координатора

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР. Раб. тел. 995-42-45, электронная почта AnanchenkoOlga@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 – Содержание и описание конкурсов

индивидуальные соревнования		
№	конкурс и номинации	краткое содержание
1	Ораторов (9-10 кл)	Ученики получают (по жребию) темы выступлений, объединённые одной идеей, комплект материалов для подготовки и сочиняют речь (иллюстрация – слайд общей презентации – распечатка есть в материалах для подготовки)
2	Конструкторов: Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. (3-11кл)	Каждому автору даётся 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом»
3	Заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»	рукописные электронные компьютерные игры
		Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника
групповые соревнования		
1	Эрудитов(9-10 кл)	Проводится в форме брейн - ринга
2	Экспериментаторов (9-10 кл)	«Узнай!»
		«Проверь!»
		«Придумай!»
		Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.) Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.) Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами
3	Физический в квадрате (7-8 кл)	Команда участвует в физкультурно-физическом конкурсе, спортивные достижения участников учитываются наряду со знаниями по физике
4	Универсалов (9-10 кл)	Команда участвует в конкурсе по естествознанию, участники пробуют свои силы в заданиях по физике, химии, биологии, географии, астрономии, объединённых одной идеей
5	Театральный	Подготовить выступление по теме домашнего задания. Очный тур: (жеребьёвка)- наполнить физическим содержанием различные «лирические» формы: песни, танцы, пантомимы, декламации и т. д.
6	НИЛ	механик
		электродинамик
		теплофизик
		оптик
		аналитик, капитан
		НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)
7	Журналистов	Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклета (электронный вариант) ход праздника, участие Вашей сборной команды в соревнованиях и своё личное отношение ко всему происходящему
8	Юный конструктор (3-4кл)	Сборка в рамках конкурса устройств на основе простых механизмов. Конструктор LEGO комплект 9686
9	Юный инженер (7-8 кл)	Решение открытых творческих задач и защита решений
10	Юный робототехник (7-8 кл)	Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Форма заявки.

учебное заведение:					
руководитель команды:					
контактный телефон:					
адрес электронной почты:					
индивидуальные соревнования					
№	конкурс и номинации		количество участников	Фамилия, имя	класс
1	ораторов		1 учащийся 9-10 классов		
2	конструкторов	статические модели	учащиеся 7-11 классов		
		модели трансформеры			
		измерительные приборы			
		модели явлений			
		компьютерные модели			
3	заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»		1-3		
групповые соревнования					
1	эрудитов		1 - 3 учащихся 9-10 классов		
2	экспериментаторов	«Узнай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Проверь!»			
		«Придумай!»			
3	физический в квадрате		1-3 учащихся 7-8 классов		
4	универсалов		1-3 учащихся 9-10 классов		
5	театральный		1 – 5 + 1 в жюри		
6	Научно исследовательских лабораторий	механик	1 - 5 учащихся 9-10 классов		
		электродинамик			
		теплофизик			
		оптик			
		аналитик, капитан			
7	журналистов		1 - 5		

8	Юный конструктор	1-3 учащихся 3-4 классов		
9	Юный инженер	1-3 учащихся 7-8 классов		
10	Юный робототехник	1-3 учащихся 7-8 классов		
Сборная команда		1-48 учащихся		

Примечание:

Количество команд-участниц по каждому соревнованию ограничено, когда количество команд становится предельным приём заявок на отдельный вид соревнования прекращается.

Базы (кабинет для репетиции) выделяются командам в составе которых есть участники театрального конкурса, распределение баз ведётся по мере поступления заявок, чем раньше подана заявка, тем более вероятно наличие базы у команды, иначе у команды будет только место для репетиции.

Внимание, участники:

Команда приходит на праздник с сопровождающим и приказом ОУ о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей на мероприятии.

СОСТАВ

оргкомитета областного физического праздника
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее! »

Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель;
Копытин Сергей Юрьевич	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара сопредседатель оргкомитета;
Мангулова Екатерина Геннадьевна	главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;
Макрушен Александр Андреевич	начальник структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум-63 регион»
Ананченко Ольга Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара, учитель физики;
Самойлова Виктория Юрьевна	заведующая кафедрой естествознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара, учитель физики.