МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: http://www.lap-samara.ru

Приложение №3 к ООП ООО ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»
(с изм 2020)

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» от «31» мая 2022 года Протокол №6	Приказом директора ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» от «20» июня 2022 года №95-у (Приложение №3)
Председатель	Директор
_____/ Копытин С.Ю. /	_____/ Копытин С.Ю. /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»

2022/2023 учебный год

6-9 классы

Самара, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» (далее лицей) являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 12—15 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС ООО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Задачи реализации основной образовательной программы лицея:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (6-9 классы) - достижение уровня овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН). фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28**.**01**.2021 № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН** 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)».

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»:
- начало учебного года – 01.09.2022г
- окончание учебного года –31.08.2023г

Продолжительность учебной недели: *6-ти дневная учебная неделя во 6-9 классах*
- в 1 смену учатся: 6,-9 классы
- во 2 смену учатся:7 и 8 классы

Продолжительность образовательной деятельности:

во 6-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится *на четверти.*

Окончание образовательной деятельности:
- в 9 классах –25 мая 2023г.
- в 6-8 классах –31 мая 2023г.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.10.2022	9
зимние	29.12.2022	08.01.2023	11
весенние	20.03.2023	29.03.2023	10
		Итого	30

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится учителями **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания в соответствии с календарно-тематическим планированием, путем выведения годовых отметок Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, академической задолженности, проведении промежуточной аттестации обучающихся лицея».

Особенности учебного плана ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»

Учебный план уровня основного общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО), а также обеспечивает реализацию предмета «Математика», «Физика» на углубленном уровне, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.19.3. ФГОС ООО учебный план ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика 6 -9 класс, химия 8-9 класс, биология 5-9 класс.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе представлена в учебном плане предметом Физическая культура 3 часа в неделю, в 6 и 7 классе 2 часа, во внеурочной деятельности введён предмет Подвижные игры, который позволяет компенсировать двигательную активность учащихся. Предмет основы безопасности жизнедеятельности ведется в 8, 9 классе.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку в 6-9 классах, технологии в 6-7 классах, информатике в 7-9 классах, математике в 8, 9. физике 8,9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	2	2	3	2
Математика	3	4	3	2

Учебный план основного общего образования 6-9 классы на 2022-2023 учебный год						
Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		VI	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5+3*	5+4*	5+3	6+2	21+12*
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	+2*	2+2*	2+3*	3+2*	7+9*
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2			4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	10
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		5	6	6	4	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**35**	**36**	**36**	**140**