

Протокол № 1
заседания комиссии по противодействию коррупции
МБОУ ЛАП № 135 г.о.Самара

21.01.2016 г

Председатель - Полякова Светлана Ивановна
Секретарь- Верина Лидия Владимировна

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О работе лицея по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников
2. Распределение обязанностей между членами комиссии по противодействию коррупции

По первому вопросу «О работе лицея по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников выступил Копытин С.Ю. – директор лицея

Одной из основных функций лицея является формирование правовой культуры учащихся, осознание ими высшей ценности прав и свобод человека. Старшеклассники должны знать не только свои основные права, но и способы их защиты. В лицее должны быть оформлены стенды для школьников и родителей «Школьникам о правах», «Коррупции нет», «Закон обо мне».

Темы по профилактике и борьбе с коррупцией в муниципальной системе образования включены в разделы курса «История России», при изучении «Экономической реформы в России» в 9 и 11 классах. Учащимся нужно давать разъяснения понятия «Коррупция», меры борьбы с ней, действующее законодательство в данной сфере и его применение.

В 11 классе, в курсе Обществознания в разделе «Формирование правовой культуры» школьники изучают основы антикоррупционного законодательства, возможности применения его на практике.

На родительских собраниях, на заседании родительского комитета, на совещаниях классных руководителей должны рассматриваться вопросы по предупреждению коррупции. На классных часах и родительских собраниях нужно знакомить обучающихся и их родителей с Уставом лицея, Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами для учащихся. Планировать классные часы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Права человека и гражданина», где также нужно обсуждать вопросы антикоррупционной направленности.

В общедоступных местах в школах и на школьных сайтах размещены Уставы образовательных учреждений, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Уроки по данной тематике проводить в форме дискуссий, дебатов, круглых столов. Таким образом, обучающиеся образовательных учреждений должны включаться в систему антикоррупционного образования через:

- общеобразовательные предметы;
- участие в самоуправлении образовательных учреждений;
- лекции, беседы с сотрудниками полиции;
- классные часы «Мы все имеем права», «Человек, государство, закон», «Коррупция- это преступление?», «Я в мире с собой и с другими».

А понимают ли дети, что такое коррупция, что такое коррупционный фактор? Чтобы это узнать, имеет смысл среди школьников проводить анкетирование.

Желательно, чтобы на школьные мероприятия, связанные с темой по профилактике коррупции, приглашались специалисты межрайонного следственного управления, прокуратуры района.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Организовать мониторинг путем анкетирования на предмет знания подростками основных антикоррупционных законов.
3. При проведении антикоррупционных мероприятий приглашать практических работников правоохранительных органов.

По второму вопросу распределены обязанности между членами комиссии следующим образом :

председатель комиссии: Полякова С.И.- специалист по кадрам
заместитель председателя Голованова А.А., заместитель директора по АХЧ;
члены комиссии: Верина Л.В...- секретарь
Вдовина Е.А., гл.бухгалтер;
Федосеева Т.Н..- зам.по питанию;
Сергеев Д.Е.-водитель.

Решение:

1. Утвердить списочное распределение членов комиссии.

Председатель



Полякова С.И.

Секретарь комиссии



Верина Л.В.