


ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лица авиационного профиля №135
городского округа Самара
"06" ноября 2013 г.

Протокол № 2

Секретарь Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лица
авиационного профиля №135
городского округа Самара
 Н.А. Иншакова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УЧАЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лица авиационного профиля №135
городского округа Самара

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ ДАП №135 г.о. Самара

от "11" ноября 2013 г. № 287

Приложение 6

Директор МБОУ ДАП №135 г.о. Самара


С.Ю. Копытин



Самара, 2013

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», Типового Положения об образовательном учреждении, Устава МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара, примерных требований к Программам дополнительного образования детей, требований СанПинов и норм ведения занятий дополнительного образования.

1.2 Дополнительное образование создано в целях реализации процесса разностороннего развития учащихся. Является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности лицеистов в самообразовании.

1.3 Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда лицеистов в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

1.4 Деятельность лица по дополнительному образованию учащихся строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5 Дополнительное образование в лицее создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора лицея.

1.6 Руководителям дополнительного образования учащихся лицея является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7 Содержание дополнительного образования в лицее определяется образовательными программами:

- примерными (рекомендованные Министерством образования РФ);
- модифицированными (адаптированными);
- авторскими;
- компилятивными.

При необходимости возможно постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе ОУ экспериментальной площадки.

1.8 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования в лицее осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические. Хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

1.9 Структура дополнительного образования в лицее определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных

образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения, спортивные секции, школа деловой активности, клубы по интересам.

1.10 Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников - педагогов ДО - определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11 Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании лицея.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

2.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея или его заместителем по внеклассной воспитательной работе.

2.2 В блоке дополнительного образования детей в лицее реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной художественно-эстетической, физкультурно-спортивной оздоровительной, военно-патриотической, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

2.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексными (интегрированными) программами.

2.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет согласно Устава лицея:

- научно-техническая направленность — 10-15 человек;
- художественно-эстетическая направленность — 10-15 человек;
- туристско-краеведческая направленность — 10-15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность — 10-20 человек;
- эколого-биологическая направленность — 10-15 человек;
- естественнонаучная направленность — 10-15 человек;

- культурологическая направленность — 10-15 человек;
- социально-педагогическая направленность — 10-15 человек;
- военно-патриотическая направленность — 10-15 человек.

3.2 В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3 Продолжительность занятий 40 минут с 10 минутным перерывом. Их количество определяется в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4 Программы дополнительного образования ориентированы от 1 до 6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования. Доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7 Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава лица и правил поведения учащихся лица. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9 Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных

походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.13 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

4.1 Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.