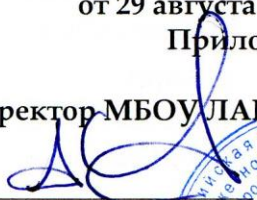


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения лицея авиационного профиля №135**  
**городского округа Самара**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара  
от 29 августа 2013 года № 196  
Приложение 39

Директор МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара

  
С.Ю. Кобылгин



Самара, 2013

## **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о мониторинге образовательной среды (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав человека», Уставом МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара (далее ОУ), нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательной среды (далее мониторинг) в МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара.
- 1.3 Объектом мониторинга являются субъекты, процесс и результаты учебно-воспитательного процесса, а также средства достижения этих результатов.
- 1.4 Мониторинг образовательной среды является системой, включающей:
  - дидактический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его целями и задачами.
  - воспитательный мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое слежение за состоянием взаимодействия учителей и обучающихся, конечной своей целью имеющее формирование личности.
  - психолого-педагогический мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое слежение за состоянием психологического здоровья субъектов образовательного процесса, их эмоциональным состоянием, развитием их индивидуальных особенностей.
  - мониторинг состояния здоровья - непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое слежение за динамикой физического здоровья субъектов образовательного процесса.
- 1.5 Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения.

## **II. Цели и основные задачи**

- 2.1 Цель мониторинга: непрерывное, диагностико-прогностическое слежение за характером протекания учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, психологическим и физическим состоянием его субъектов.
- 2.2 Задачи мониторинга:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в учебно-воспитательном процессе и разработка на этой основе планов работы администрации и педагогов общеобразовательного учреждения.
- своевременное выявление нарушений в ходе учебно-воспитательного процесса в ОУ и их адекватное исправление.
- своевременное выявление достижений в ходе учебно-воспитательного процесса в ОУ, анализ условий, обобщение опыта.
- сбор и накопление сведений с целью формирования оптимальной атмосферы учебно-воспитательного процесса ОУ.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов субъектов учебно-воспитательного процесса ОУ.

### **III. Содержание мониторинга**

В процессе мониторинга проводится изучение основных компонентов образовательной деятельности, их взаимосвязи, уровня развития, трудности протекания, специфики слабых и сильных сторон, их функционирования.

### **IV. Функции мониторинга**

- 4.1 Гностическая – накопление, обобщение, анализ, структуризация данных о протекании учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.
- 4.2 Прогностическая - формулирование обоснованного заключения о предстоящем развитии или исходе учебно-воспитательного процесса.
- 4.3 Ориентировочная - определение значения отдельных процессов в целостном учебно-воспитательном процессе.
- 4.4 Контрольно-оценочная – определение уровня развития отдельных сторон учебно-воспитательного процесса.
- 4.5 Коррекционная – своевременное внесение поправок и изменений в ход учебно-воспитательного процесса.
- 4.6 Регуляторная – приведение в должное состояние отдельных процессов учебно-воспитательного процесса.
- 4.7 Координационная - согласование действий при организации совместной деятельности разных специалистов ОУ.

### **V. Ответственность**

- 5.1 За состояние дидактического мониторинга несет ответственность заместитель директора по учебной работе.
- 5.2 За состояние воспитательного мониторинга несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.
- 5.3 За состояние психолого – педагогического мониторинга несет ответственность педагог – психолог ОУ.

- 5.4 За состояние мониторинга здоровья обучающихся несёт ответственность заместитель директора по комплексной безопасности.
- 5.5 Санкцией за невыполнение или некачественное выполнение работ по мониторингу образовательной среды со стороны ответственных лиц является дисциплинарное взыскание. При дальнейшем недобросовестном отношении к своим обязанностям может последовать освобождение от занимаемой должности.

## **VI. Организация управления**

- 6.1 Мониторинг осуществляется при единой координации действий и руководстве директора общеобразовательного учреждения, заместителя директора общеобразовательного учреждения по методической работе и председателя мониторингового совета.
- 6.2 В состав мониторингового совета входят: директор, заместители директора по УВР, ВР, МР, КБ, психолог, социальный педагог, представители методических объединений.
- 6.3 Председатель избирается из числа членов мониторингового совета и утверждается приказом общеобразовательного учреждения.

## **VII. Делопроизводство**

- 7.1 Организация проведения мониторинга планируется на основе аналитической справки учебно-воспитательного процесса за прошедший год или справки о мониторинге за год.
- 7.2 Ежегодно в конце учебного года ответственными за конкретные направления мониторинга составляется анализ мероприятий и итогов мониторинга по вверенным им направлениям.
- 7.3 Выводы доводятся до сведения педагогов общеобразовательного учреждения, которые ориентируются на них при составлении планов работы методических объединений учителей, классных руководителей, педагогов – психологов.