

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля

№135» городского округа Самара

25 августа 2016 года

Протокол №1

Секретарь Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля

№135» городского округа Самара

Т.Г. Швецова

Положение

о проведении промежуточной аттестации
обучающихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара

от 25 августа 2016 года № 209

Приложение 23

Директор МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара

С.Ю. Копытин

Самара, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной Лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

2. Промежуточная аттестация и осуществление текущего контроля учащихся очной формы обучения, по образовательным программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) текущего учебного года.

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация для 2-9 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного

плана за исключением внеурочной деятельности, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация для 10-11 классов подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана за исключением внеурочной деятельности, по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При этом первое полугодие длится первую и вторую четверть, с перерывом на каникулы, второе – третью и четвертую четверть с перерывом на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Четвертная промежуточная аттестация и полугодическая промежуточная аттестация для учащихся 5-11-х классов проводятся на основе текущих отметок в четверти (полугодии) и представляет собой их среднее арифметическое, математически округленное до целого, либо их средневзвешенное, математически округленное до целого, если веса отметок предусмотрены образовательной программой, т.е.

$$x = \left[\frac{\sum_{k=1}^n x_k p_k}{\sum_{k=1}^n p_k} \right], \text{ где } x - \text{результат четвертной (полугодической) промежуточной аттестации, } x_k - \text{текущая отметка в четверти в соответствии с порядковым номером, } p_k - \text{вес соответствующей отметки, } n - \text{количество отметок в четверти.}$$

Четвертная промежуточная аттестация для учащихся 2-4-х классов проводится на основе текущих отметок в четверти по следующему правилу:

отметка «5» (отлично) выставляется если среднее арифметическое текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 4,7 до 5;

отметка «4» (хорошо) выставляется если среднее арифметическое текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 3,7 до 4,69;

отметка «3» (удовл.) выставляется если среднее арифметическое текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 2,7 до 3,69;

отметка «2» (неуд.) выставляется если среднее арифметическое текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 2 до 2,69;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полуугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое, математически округленное до целого.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. При этом отметка «2» - неудовлетворительный результат.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и могут фиксироваться в иных документах, системах для удобства участников образовательных отношений.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся также и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

2.13. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся.

2.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При этом «2» - неудовлетворительный результат.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся также и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успе-

ваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, имеющие удовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости в части неосвоенной в полном объеме образовательной программы для обучающихся, переведенных условно.

3.1. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки и в форме, устанавливаемые Педагогическим советом. Как правило, форма промежуточной аттестации по предмету, не освоенному учащимся в предыдущем учебном году, представляет из себя контрольную работу по темам, изучавшимся в предыдущем учебном году по соответствующему предмету.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеом создается комиссия.

3.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Учащиеся в Лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.8. Промежуточная аттестация и осуществление текущего контроля успеваемости переведенного условно учащегося по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) текущего учебного года осуществляется в соответствии с п. 2 настоящего положения.

4. Особенности промежуточной аттестации обучающихся в заочной форме, получающих образование в форме семейного образования и самообразования.

4.1. Промежуточная аттестация экстернов, а также граждан, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, представляет из себя годовую промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по образовательным программам соответствующего класса, проводимую в конце учебного года.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.3. Лицей, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

4.5. Процедура ликвидации академической задолженности представляет из себя повторную годовую промежуточную аттестацию по соответствующему предмету за соответствующий класс в течение следующего учебного года.

4.6. Процедуре ликвидации академической задолженности может предшествовать Приказ по лицее, регламентирующий ее процесс в соответствии со статьей 58 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»

5. Заключительные положения

5.1. В спорных ситуациях, также в случаях, неучтенных в данном Положении, необходимо руководствоваться Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара.

5.2. Допускается издание Приказов по Лицею в целях детализации отдельных процедур, предусмотренных настоящим Положением строго в его соответствии.