



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей авиационного профиля №135» городского округа Самара
(МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара)

Россия, 443077, г. Самара, ул. Свободы, дом 129

ИНН/КПП 6312021960/631201001

Тел./факс: +7(846)995-42-45, тел.: +7(846)995-10-84, +7(846)995-04-65, +7(846)995-01-76
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: lap-samara.ru

ПРИКАЗ №161

от 01 июля 2019 года

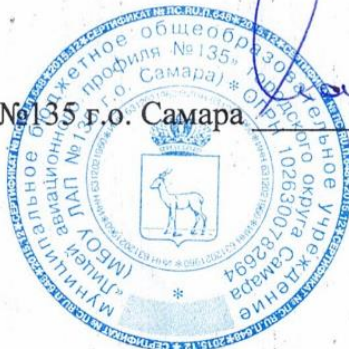
«Об утверждении Программы развития»

Во исполнение Протокола Минпросвещения России селекторного совещания в формате видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 17 июня 2019 года №ТС-41/97пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий» под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной; в целях перспективного планирования достижения целевых показателей деятельности МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара как базовой школы РАН

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Программу развития МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара (Приложение 1).
2. Членам администрации руководствоваться положениями Программы развития при определении направлении деятельности начиная с 1.09.2019 года.
3. Заместителям директора по УВР Никулиной М.Е. и Седовой Г.В. внести изменения в ООП СОО и ООП ООС в целях достижения целевых показателей Программы развития до 15.07.2019 года.
4. Заместителю директора по безопасности Паранюшкину С.В. разместить настоящий приказ и Программу развития на официальном сайте лицея.
5. Контроль реализации этапов Программы развития возложить на заместителя директора по НМР Ананченко О.В.

Директор МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара / Копытин С.Ю. /





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей авиационного профиля №135» городского округа Самара
(МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара)

Россия, 443077, г. Самара, ул. Свободы, дом 129
ИНН/КПП 6312021960/631201001

Тел./факс: +7(846)995-42-45, тел.: +7(846)995-10-84, +7(846)995-04-65, +7(846)995-01-76
e-mail: lap_samara@mail.ru - сайт: lap-samara.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей авиационного профиля №135»
городского округа Самара

Создана на основании Концепции проекта
создания базовых школ Российской академии наук,
утвержденной на заседании Комиссии РАН
по научно-организационной поддержке
базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1

Концепция проекта разработана в соответствии
с указанием Президента Российской Федерации
от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543

Сроки реализации: 2019-2024 гг.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара

МБОУ
ЛАП № 135
г.о. Самара
/ Копытин С.Ю./

Приложение №1 к Приказу №161 от 1.07.2019 г.

Общие положения

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля №135» городского округа Самара (далее – Лицей) включает в себя описание подходов к функционированию Лицея с учетом обновленных требований к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, как базовой школы РАН (цели, задачи, основные характеристики и модель, направления деятельности и планируемые результаты реализации Программы).

Изменения вводятся в целях обеспечения взаимосвязи науки и образования; повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого опережающего развития города Самары, Самарской области, России в XXI веке.

Актуальность Программы развития

Подготовка молодых кадров для отечественной науки требует целостного и системного подхода, начиная с уровня общего образования. В Лицее необходимо создать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Это потребует активного привлечения в Лицей ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности.

Их участие в образовательной деятельности Лицея позволит выявлять и обучать способных, талантливых лицеистов, организовать их более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Цели и задачи Программы развития

Цель Программы - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

Обучающиеся Лицея получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать в школьном научном сообществе под руководством известных ученых.

Задачи Программы:

- определение основных характеристик Лицея как базовой школы РАН и ключевых направлений его деятельности;
- разработка модели Лицея как базовой школы РАН и критериев оценки ее эффективности;
- согласование механизма управления проектом на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях, определение формата и степени взаимодействия Лицея с региональными координаторами и территориальными научно-образовательными центрами, обеспечивающими участие в научно-организационной поддержке Лицея на региональном уровне, и организация с ними взаимодействия со стороны РАН;
- апробация выбранной модели базовой школы РАН и профильной, углубленной специализации, обеспечивающей ориентацию обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- разработка Лицеём основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих опыт образовательных организаций, образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;

- привлечение членов РАН и других сотрудников научно-исследовательских и образовательных организаций в Лицей с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений;

- организация профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественнонаучным и гуманитарным направлениям, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования;

- организация дополнительного профессионального образования работников Лицея с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением естественнонаучных, гуманитарных учебных предметов, в профильных классах.

Основные характеристики Лицея как базовой школы РАН

В новом статусе Лицей понимается как общеобразовательная организация, которая:

- обеспечивает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах на федеральном и международном уровне;

- использует для образовательной деятельности ресурсы научных институтов РАН и других научно-исследовательских и образовательных организаций;

- реализует кадровый потенциал, достаточный для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности;

- имеет опыт организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей обучающихся в области научных исследований.

Основные направления деятельности Лицея

Программа развития Лицея предусматривает реализацию трех основных направлений деятельности

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:

- профильных учебных курсов и факультативов;
- курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
- индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
- научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
- интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.

2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
- научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.

3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач Программы развития.

Планируемые результаты реализации Программы развития

К основным планируемым результатам реализации Программы развития относятся следующие:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;

- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;

- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;

- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);

- повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры Самарской области;

- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации Программы развития.

Участники Программы развития

Программы развития Лицея предполагает совместную работу различных участников, среди которых:

- Российская академия наук (Комиссия РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН);

- Министерство просвещения Российской Федерации;

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

- региональные и муниципальные органы управления образованием, в которых реализуется проект создания базовых школ РАН;

- региональный координатор (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева») и территориальные научно-образовательные центры;

- региональные научные центры и организации высшего образования;

- общеобразовательные организации – участники проекта создания базовых школ РАН и другие.

Концепция Лицея в соответствии с Программой развития

В настоящее время Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. На углубленном уровне изучаются математика со 2-го класса и физика с 5-го.

Лицей входит в топ-500 лучших школ России по независимым исследованиям Центра непрерывного математического образования. Ежегодные результаты лицеистов на едином государственном экзамене традиционно выше чем средние по городу, области, стране. В качестве экзамена по выбору большинство лицеистов предпочитают предмет «Физика».

В Лицее активно ведется работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся. Как итог лицей ежегодно имеет призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской школьной олимпиады. Среди предметов, по которым ребята проявляют себя на подобных испытаниях: астрономия, физика, физкультура, математика, экология.

Учащиеся Лицея являются активными участниками научно-практических и научно-исследовательских конференция различного уровня. Побеждают в профессиональном чемпионате ПАО «Кузнецов» на всероссийском уровне.

В рамках предметной области технология лицеисты активно занимаются робототехникой, и это ежегодно приносит свои результаты на различных робототехнических соревнованиях. Для продолжения обучения выпускники преимущественно выбирают ВУЗы, в которых преобладают технические специальности. В большинстве своем это университеты Москвы и Санкт Петербурга.

Учитывая тот факт, что, войдя в пул «Опорных школ» РАН, Лицей, по-прежнему, будет обеспечивать получение учащимися общего образования на всех его уровнях в рамках ФГОС **необходимы ключевые изменения в организации основного процесса и вспомогательных.**

Для Лицея выбрана следующая модель из предложенных РАН: «Школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка происходит на всех уровнях, начиная с начальной школы».

Цель деятельности Лицея:

Выявление и обучение талантливых детей, обеспечивающее углубленное изучение математики, физики, химии, информатики, астрономии и формирующее ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Задачи:

1. Сформировать систему зачисления, обучения и развития учащихся опорного лицея, проявляющих способности и интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности. При этом данная система должна подразумевать возможность отчисления учащихся по соответствующим основаниям на любом уровне образования. Зачисление на любой уровень образования также должно подразумевать проведение испытаний.
2. Обеспечить системное участие в реализации лицейских образовательных программ СНИУ им. С.П. Королева, учебного центра при ПАО «Кузнецов».
3. Создать комплекс условий для развития и поддержки предпрофессиональных интересов детей, проявивших способности в области научных исследований и высоких технологий.

Операциональные задачи Лицея:

1. Разработка и подписание соглашений со СНИУ, ПАО «Кузнецов», СамНЦ РАН, СамГТУ. При этом важно, чтобы количество и качество совместных проектов входили в целевые показатели деятельности всех партнеров.
2. Разработка образовательной программы, локальных актов, регламентирующих вопросы набора, обучения и развития учащихся с 1-го по 11 класс. Подготовка договоров о реализации сетевых образовательных программ с научными и образовательными организациями. Разрешение вопроса лицензирования подобной деятельности.
3. На переходном этапе предусмотреть функционирование профильных классов Лицея. В будущем количество профильных классов довести до 100%.

4. Предусмотреть дополнительную занятость учащихся профильных классов по направлениям проекта за рамками ФГОС.

Целевые показатели деятельности опорного лица:

1. Доля призеров и победителей предметных олимпиад регионального, федерального и международного уровней.
2. Доля призеров и победителей в личных и командных состязаниях, имеющих научно-исследовательскую и творческую предметную направленность регионального, федерального и международного уровней.
3. Доля участников научных конференций для учащейся молодежи, отмеченных различными формами поощрений (дипломами, ценными призами и т.п.).
4. Доля выпускников, поступивших на обучение в организации высшего профессионального образования технической направленности.
5. Доля научных работников опорных организаций РАН, участвующих в реализации общеобразовательных программ профильной направленности, в рамках проекта «Школы под эгидой РАН».
6. Количество сетевых образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с научными организациями и организациями высшего профессионального образования.

Для достижения целевых показателей планируется, что Лицей:

- получит повышенных норматив финансирования, что в рамках нормативно подушевого финансирования позволит обеспечить адекватный уровень заработной платы педагогов при делении класса на подгруппы, что, в свою очередь, необходимо для формирования индивидуальной образовательной траектории лицеистов;
- получит особый «нетиповой» статус, что позволит предусмотреть особый порядок приема, перевода, отчисления учащихся;
- получит дополнительные финансовые возможности для обслуживания компьютерного парка, робототехнических классов, классов лабораторий.

- получит легитимное основание для привлечения работников высших учебных заведений и научных организаций на постоянной системной основе.

Планируемые эффекты от деятельности опорного лица:

- **Повышение качества образования** путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний **Обеспечении взаимосвязи** учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей.
- **Создание «точек роста»** по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формирования у обучающихся умений исследовательской деятельности.
- **Создание сообщества профессионалов**, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики.
- **Повышение статуса** опорного лицей на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
- **Обеспечение притока молодых ученых** в научные и образовательные организации, исследовательские центры всей страны.