

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ №135» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на
заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол № 5
от 30 мая 2016 г.
Руководитель МО:

 /Козлова Т.П./



Утверждаю
Директор лицея
 /Копытин С.Ю./

Приказ № 209
от 25 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Я-ГРАЖДАНИН

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАССЫ: 1-4

Программа разработана
учителями начальных классов
МБОУ ЛАП №135 г.о. Самара

2016 г

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан в нравственном становлении и социализации личности.

Она является адаптированной и создана с опорой на «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (авторы А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) на базе программ:

- Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Факультативный курс;
- Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3, 4 класс;
- Гудзовская А.А., Сураева Г.З. Основы жизненного самоопределения. Программа 1-4 классы;
- Крючкова В.Н. Беседы об экономике в 1 классе.

Программа по курсу «Я - гражданин» предназначена для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей авиационного профиля №135" г.о. Самара. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников по духовно-нравственному воспитанию: воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан в нравственном становлении и социализации личности. Следует отметить, что курс «Я-гражданин», кроме духовно-нравственной направленности, имеет ещё и социальную, заключающуюся в помощи ветеранам Вов и труда, пожилым людям, оказание шефской помощи ДОО и интернатам и т.д.. Данное направление внеурочной деятельности позволяет приобрести опыт творческой, поисковой, проектной деятельности, навыки самообслуживания, самостоятельного принятия решения в трудной ситуации.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к родине и «малой родине».

Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. Необходимо также научить школьников критически оценивать негативные моменты отечественной истории.

Предполагается, что знания о культуре своей страны, о её прошлом затронут не только эмоциональный мир ребёнка, но отразятся на его восприятии жизни, её ценностей, смысла.

Таким образом, будут способствовать духовному обогащению, нравственному становлению и социализации личности.

Цель данной программы - создание условий для формирования активной гражданской позиции и нравственное становление личности через различные виды деятельности.

Задачи: сформировать

1. Элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни;
2. Представления о важнейших законах нашей страны;
3. Представления о символах государства и города - Флаге, Гербе;
4. Элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России и лицеиста;
5. Уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
6. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
7. Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
8. Интерес к государственным, лицейским и народным праздникам;
9. Стремление активно участвовать в делах класса. Школы. семьи, своего города;
10. Любовь к лицу, своему городу, народу России;
11. Уважение к защитникам Родины, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
12. Первоначальные правила поведения в лицее. Дома, на улице, на природе, в пригороде;
13. Устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимоподдержке;
14. Сформировать культурно-гигиенические навыки и привычки трудовой деятельности;
15. Умение отвечать за свои поступки;
16. Отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся одного класса.

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками 1 - 4 классов:

- 1 класс – 0,5 часа в неделю (внеаудиторно);
- 2 - 4 классы – 1 час в неделю (внеаудиторно).

Основные виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом РФ, гербом и флагом субъекта РФ, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг);

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевым играм гражданского и историко-патриотического содержания);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Поволжья (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам).
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков художественных фильмов, проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими);
- получение первоначального опыта межкультурных коммуникаций с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);
- участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина (активное участие родителей: педагогические советы с участием родителей по вопросам взаимодействия школы и социума, конференции, семейные классные часы, семейное анкетирование).

Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся одного класса.

Основные виды деятельности и формы их реализации.

№	Название раздела (вида деятельности).	Уровни результатов		
		Приобретение социальных знаний	Формирование ценностных отношений	Получение опыта самостоятельного действия
1.	Проблемно-ценностное общение.	Этические беседы.	Проблемно-ценностные дискуссии.	
		Коллективное чтение художественной литературы.		
		Дебаты по ролевому принципу.		
		Встречи с ветеранами и участниками боевых действий.		
2.	Досугово-развлекательная деятельность.	Культпоходы в театр, музей, концертный зал, галерею. Встречи с артистами, художниками.	Деревенские посиделки, праздничные «огоньки», вечера общения.	
		Обсуждение и самостоятельный выбор тем экскурсий и спектаклей.		

		<p>Ярмарка, народные гуляния в школе и в районе.</p>	<p>Благотворительные концерты.</p>	<p>Подготовка и проведение праздников.</p>
3.	Туристско-краеведческая деятельность.	<p>Беседы о правилах поведения человека в различных условиях.</p>		
		<p>Встречи со старожилыми, местными краеведами, хранителями школьных музеев.</p>		
		<p>Самоуправление.</p> <p>Оказание тимуровской помощи ветеранам, детям-сиротам.</p>		
4.	Проектная деятельность.	<p>Инициативное участие ребёнка в проекте, организованном взрослым (выставка рисунков, конкурс стихов. Изготовление подарков мамам и ветеранам)</p>		

		КТД (коллективное творческое дело)	
		Социально-образовательные проекты	

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые воспитательные результаты реализации программы:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; приобретение школьниками знаний о жизни народов Поволжья; знакомство с вечными символами России; основными семейными ценностями; первоначальные знания о военном прошлом нашей Родины и решающем вкладе советского народа в победу над фашизмом.
Для обучающихся 1 класса.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, народная культура; приобретение школьниками знаний о календарно-обрядовой деятельности народа в символике народного костюма и жилища; знания о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о элементарных правилах поведения в различных местах и ситуациях.
Для обучающихся 2-3 классов.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры, опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.
Для обучающихся 4 класса.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Организация работы по программе внеурочной деятельности «Я – гражданин» в 1-4 классах рассчитана на:
1 класс - 0,5 часа в неделю (внеаудиторно);
2 – 4 классы – 1 час в неделю (внеаудиторно)
и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

Программа 1 класса является пропедевтической. В ней предлагается предварительно познакомить детей с основными понятиями четырёх видов деятельности:

- I – «Проблемно-ценностное общение»;
- II – «Досугово-развлекательная деятельность»;
- III – «Туристско-краеведческая деятельность»;
- IV - «Проектная деятельность».

Дети приобретают социальные знания в этих четырёх видах деятельности, осваивая простые формы деятельности: тематическая экскурсия, утренник, тематический праздник, самостоятельное чтение художественной литературы.

Программа для 1 класса состоит из 5 разделов (16,5 часов):

- I. «Кто мы? Откуда мы? Чем живы?».
- II. «С чего начинается Родина».
- III. «Чудо-дерево или вслед за солнышком живём».
- IV. «Широка страна моя родная».
- V. «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Программа 2 класса позволяет средствами живой народной культуры развивать у детей чувство гордости за самобытность и уникальность своей Родины и того народа, который в ней проживает. Формирует навыки культурного поведения, учат общению на содержательном уровне.

Формы внеучебной деятельности направлены на формирование *коллективного творческого дела*.

Дети реализовывают 8 коллективных дел.

В развёрнутом виде КТД имеет шесть этапов:

- совместное решение о проведении дела, коллективное планирование,
- коллективная подготовка,
- коллективное проведение дела,
- коллективный анализ,
- ближайшее последствие.

В связи с этим появляются следующие формы: инсценировка, ролевые игры, массовые праздники, посиделки.

Программа для 2 класса состоит из 8 разделов (34 часа):

- I. Вслед за солнышком живём.
- II. Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.
- III. Детская народная культура.
- IV. Народные обряды и зимние праздники.

V. Занятия – праздники на зимних каникулах.

VI. Ожидание весны.

VII. Обряды и обычаи Великого поста.

VIII. Обряды и обычаи весны.

Сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленная с позиций настоящего, должна привести к формированию позиции гражданина и семьянина, любящего свою Родину в будущем. Знакомство с исторически сложившимся многообразием культуры России через народные игры и обряды. Также рассматриваются нормы поведения на занятиях, играх, во время выполнения трудового поручения.

Программа 3 класса является логическим продолжением программ 1 и 2 классов и даёт целостное представление о картине мира, знакомит с основными этапами развития нашего государства, с героями родной истории: полководцами и государственными деятелями, художниками и архитекторами, путешественниками и изобретателями. учит ориентироваться в исторической информации, что способствует формированию патриотизма и гражданской позиции.

Продолжается работа по формированию норм общения со взрослыми и со сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, использование соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в быту, в общественных местах.

Предполагаются такие формы работы, как экскурсии, праздники (общешкольные, по параллелям), выставки, викторины, участие в лекторских группах, в социальных проектах, соревнованиях и праздниках для малышей, конкурс военно-строевой песни, представления, литературно- музыкальные композиции, тематические вечера, конкурсы творческих работ обучающихся.

Основной формой организации деятельности детей становятся коллективные творческие дела. В их осуществлении дети уже проявляют больше самостоятельности на всех этапах реализации.

КТД в программе 3 класса семь.

Программа для 3 класса состоит из 7 разделов (34 часа):

I. С летописцем в Древнюю Русь.

II. Путешествие в древнюю Москву.

III. История письменности.

IV. История в символах и знаках.

V. Век девятнадцатый.

VI. Во дворце, в усадьбе и избе.

VII. Век двадцатый, ставший прошлым веком.

Программа 4 класса открывает перед учащимися возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия. Деятельность детей необходимо перенести в общественное пространство. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та

готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Основной формой является социальный образовательный проект

Принципы проектов:

- востребованность и значимость;
- участие ребёнка в замысле проекта;
- коллективно-распределённый характер деятельности;
- образовательное сопровождение всего проекта, рефлексии ребёнком используемых средств, полученных результатов, эффективности результатов;
- планирование нового цикла.

Программа для 4 класса состоит из 7 образовательных проектов (34 часа):

I. Социально-моделирующая игра «Мы – лицеисты».

II. Проект «Я - водитель, пешеход»;

III. Проект «Алло, мы ищем таланты»;

IV. Зимняя ярмарка;

V. Общешкольная газета.

VI. Марафон «Земля – наш общий дом»;

VII. Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Социально-образовательный проект развёртывается в следующем виде:

- обсуждение с детьми социальной ситуации;
- проведение пробных исследований по данной теме;
- формирование индивидуальных замыслов;
- поиск литературы по данной теме;
- планирование работы;
- осуществление практических действий;
- анализ (рефлексия) результатов.

По словам Ю.В. Громько, «уходя из общности, личность уносит с собой попытку самостоятельно воспроизводить общность». Покидая реальный процесс взаимодействия с педагогом и сверстниками, школьник уносит с собой попытку его самостоятельного воспроизведения уже в иных обстоятельствах собственной жизни.

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности «Я-гражданин» допускается перестановка тем, обусловленная следующими факторами: несовпадение календарных сроков запланированного занятия с графиком работы музейных экспозиций города, сложность в транспортном обеспечении поездки и другие форс-мажорные обстоятельства. Также допускается проведение занятий в каникулярное время.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование и содержание деятельности в 1 классе в кружке «Я – гражданин» (0,5 часа в неделю, всего 16,5 часов).

№	Название разделов и тем занятий.	Часы вне класса	Основные формы занятий
	I. «Кто мы? Откуда мы? Чем живы?»	5,5 часов	
1.	1-3. Экскурсия в музей народного быта «В горнице».	3 ч.	экскурсия
2.	4. Экскурсия в парк с целью наблюдения за народными приметами и сезонными изменениями, связанными с ними.	1 ч.	экскурсия
3.	5. Подготовка к «Празднику урожая». (Создание выставки осенних даров и поделок детей, распределение ролей).	0,5 часа	выставка
4.	5. Проведение «Праздника урожая».	1 час	праздник
	II. «С чего начинается Родина».	3,5 часа	
5.	6. Самостоятельное чтение художественных произведений о гербе., флаге, гимне. (В. Бонч-Бруевич «Советский герб», С.Я. Маршака «Наш герб»).	0,5 часа	самоподготовка
6.	7-9. Экскурсия «В гостях у Дяди Стёпы».	3 часа	экскурсия
	III. Чудо-дерево или вслед за солнышком живём».	2 часа	
7.	10. Делаем фотоальбом «Моя семья».	0.5 часа	выставка
8.	10. Как устроена наша семья. Самостоятельное чтение художественных произведений о семье.	0.5 часа	самоподготовка
9.	11. КВН для детей и родителей.	1 час	праздник

	IV. «Широка страна моя родная или путешествие Юного краоведа».	2 часа	
10.	12. Праздник «А, ну-ка, мальчики!».	1 час	праздник
11.	13. Совместная акция родителей и детей «Строительство горки на школьном дворе».	0,5 час	народные игры на улице
12.	13. Как нескучно провести время в походе? Народные игры на свежем воздухе. .	0,5 часа	народные игры на улице
	V. Нам дороги эти позабыть нельзя».	3,5 часа	
13.	14-15. Возложение цветов к Вечному Огню.	2 часа	социальная акция
14.	16. Оформление выставки рисунков о ВОВ.	0,5 часа	выставка
15.	16. Конкурс стихов о ВОВ.	0,5 часа	конкурс
16.	17. Проведение праздника «Нам не нужна война».	0.5 часа	праздник

**Тематическое планирование и содержание деятельности во 2 классе
в кружке «Я – гражданин» (внеаудиторно) (1 час в неделю, всего 34 часа).**

№	Название разделов и тем занятий	Часы вне класса	Основные формы занятий
	I. Вслед за солнышком живём.	4 часа	
1.	1-3. Экскурсия в ЦВР «Быт и обряды народов Поволжья».	3 часа	экскурсия
2.	4. А у нас сегодня капустаник! Занятие – праздник.	1 час	праздник
	II. Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.	4 часа	
3.	5. Праздник зимы и первого снега.	1 час	праздник
4.	6-8. Экскурсия «В горнице».	3 часа	экскурсия
	III. Детская народная культура.	8 часов	
5.	9-12. Экскурсия «О чём расскажет нам народный костюм?» (Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма).	4 часа	экскурсия
6.	13-14. Мастерим и вешаем кормушки для птиц. «Начал дело - доведи до конца».	2 часа	КТД
7.	15-16. Играем в старинные детские игры на свежем воздухе. Учимся совместной деятельности.	2 часа	игры на свежем воздухе
	IV. Народные обряды и зимние праздники.	4 часа	
8.	17-20. Экскурсия «На перекрёстках старой Самары».	4 часа	экскурсия
	V. Занятия – праздники на зимних каникулах.	5 часов	
9.	21-24. Экскурсия «Святочные посиделки». (Праздничная трапеза и игры).	4 часа	экскурсия
10.	25. Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок. Подготовка выставки рисунков о рождестве и волшебстве.	1 час	выставка рисунков
	VI. Ожидание весны.	1 час	

11.	26. «Прощай, Масленица!» (Праздник, посвящённый проводам зимы).	1 час	праздник
	VII. Обряды и обычаи Великого поста.	4 часа	
12.	27-30. Экскурсия «Самара православная».	4 часа	экскурсия
	VIII. Обряды и обычаи весны.	4 часа	
13.	31. Народные игры и забавы на свежем воздухе.	1 час	игры на свежем воздухе
14.	32-34. Экскурсия в музей народного творчества «Жизненный круг в традициях и обрядах народов Поволжья»	3 часа	экскурсия

**Тематическое планирование и содержание деятельности в 3 классе
в кружке «Я – гражданин» (внеаудиторно) (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№	Название разделов и тем занятий	Часы вне класса	Основные формы занятий
	I. С летописцем в Древнюю Русь.	6 часов	
1.	1-4. Экскурсия «Святыни самарской епархии». (Знакомство с храмом п. Прибрежный).	4 часа	экскурсия
2.	5. Создание настенного журнала «Моя история – история моей страны» по материалам экскурсии.	1 час	КТД
3.	6. Подготовка праздника «Знаменитые самарцы». Проведение праздника «Знаменитые самарцы»	1 час	праздник
	II. Путешествие в древнюю Москву.	6 часов	
4.	7-8. Строительство макета крепости древней Москвы. (Коллективная работа).	2 час	КТД
5.	9-11. Экскурсия в краеведческий музей.	3 часа	экскурсия
6.	12. Изготовление подарков ко дню Матери. Проведение праздника «День Матери».	1 час	самоподготовка праздник
	III. История письменности.	4 часа	
7.	13-15. Экскурсия «Аз-буки-веди».	3 часа	экскурсия
8.	16. Творческая работа по составлению собственного алфавита. Составление коллективной выставки работ «Мой алфавит».	1 час	КТД
	IV. История в символах и знаках.	4 часа	
9.	17-19. Экскурсия «Шаг к чистому сердцу».	3 часа	экскурсия
10.	20. «Рыцарский турнир». Праздник для мальчиков и пап.	1 час	праздник
	V. Век девятнадцатый.	5 часов	
11.	21. Чтение художественной литературы о славных победах русского народа с захватчиками.	1 час	самоподготовка

12.	22-24. Экскурсия «Виват, история!».	3 часа	экскурсия
13.	25. Создание творческого альбома «Герои века девятнадцатого».	1 час	КТД
	VI. Во дворце, в усадьбе и в избе.	5 часов	
14.	26-28. Экскурсия «Городская купеческая усадьба последней четверти XIX в.».	3 часа	экскурсия
15.	29-30. Создание компьютерной презентации по итогам посещения экскурсии.	2 часа	КТД
	VII. Век двадцатый, ставший прошлым веком.	4 часа	
16.	31-34. Экскурсия на Царёв курган к Поклонному кресту. Легенды о Волге, «седых» Жигулях и волжской вольнице.	4 часов	экскурсия

**Тематическое планирование и содержание деятельности в 4 классе
в кружке «Я – гражданин» (внеаудиторно) (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№	Название разделов и тем занятий	Часы вне класса	Основные формы занятий
1-3	1. «Самара – вчера, сегодня, завтра»	3 часа	экскурсия
4-5	2. Социально-моделирующая игра «Мы – лицеисты».	2 часа	социальный проект
6-8	3. «Секрет Золотого ключика»	3 часа	экскурсия
9-10	4. Проект «Нам всем нужна забота, нам всем нужна любовь»	2 часа	социальный проект экскурсия
11-13	5. «Город всех вер» (по храмам Самары)	3 часа	
14-15	6. Проект «Алло, мы ищем таланты»	2 часа	социальный проект экскурсия
16-18	7. «Тепло и любовь самарского хлеба» (на Самарский БКК)	3 часа	
19-20	8. Зимняя ярмарка	2 часа	социальный проект
21-23	9. «Самара космическая»	3 часа	экскурсия
24-25	10. Экологический марафон «Земля – наш общий дом»;	2 часа	социальный проект
26-28	11. «Куйбышев – запасная Столица» (с посещением Бункера)	3 часа	экскурсия
29-30	12. Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя».	2 часа	социальный проект
31-33	13. Святыни Самарского края п. Прибрежный	3 часа	экскурсия
34	14. Общешкольная газета	1 час	социальный проект