

Приложение 2

к Порядку проведения самообследования
и функционирования внутренней системы оценки качества образования

ФОРМА ОТЧЕТА
о самообследовании (01.01.2023)

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)»</p> <p style="text-align: center;">(ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)») Адрес: 443077, г. Самара, ул. Свободы, дом 129 Телефоны: (846)995-42-45 – приемная директора, (846)995-10-84 – заместители, (846)250-20-25. Сайт: lap-samara.ru Адрес электронной почты: lap_samara@mail.ru</p> <p style="text-align: center;">Руководитель: директор Копытин Сергей Юрьевич Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: 7525 от 29.09.2020, свидетельства о государственной аккредитации: 994-21 от 28.01.2021</p> <p style="text-align: center;">Режим работы: Пн.-Пт. 8:00 - 20:00. Сб. 8:00 - 19:30</p> <p style="text-align: center;">Учредитель:</p> <p style="text-align: center;">Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, Акопян Виктор Альбертович; и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, Черепанов Сергей Иванович</p> <p>Вышестоящие организации: Министерство образования и науки Самарской области Министр образования и науки Самарской области – Акопян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/</p> <p>Министерство имущественных отношений Самарской области Министр имущественных отношений Самарской области – Черепанов Сергей Иванович Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20 Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/</p> <p>Самарское управление министерства образования и науки Самарской области Руководитель – Халаева Вера Ивановна Адрес: 443099, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 64 Телефон: (846) 340-15-33 – приемная Адрес сайта: http://www.samobr.ru/</p>

Название разделов	Содержание
<p>Особенности управления</p>	<p>Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления Лицея являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Лицея; - Совет Лицея; - Педагогический совет Лицея. <p>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p> <p>Перечень действующих методических объединений:</p> <p>Методическое объединение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла, физической культуры, английского языка, учителей начальной школы.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.</p> <p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По состоянию на 01.01.2023 в Лицее обучаются 1017 учеников, 36 классов. • 1 классы обучаются по общеобразовательной программе (4 класса) 2 – 11 классы обучаются в классах с углубленным изучением предметов (математика с 2-4 класс, физика и математика с 5 по 11 классы) • Уроки имеют продолжительность 40 минут, обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе (1 класс), по шестидневной рабочей неделе (2 – 11 класс). Учебный год делится на четверти. • Лицей реализует обучение по физико-математическому профилю • Программа воспитания Лицея направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа позволяет организовать взаимодействие участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнёров) с целью развития и формирования воспитательного потенциала учреждения, социума, а также их деятельность по созданию высоких стартовых возможностей для успешной социализации, самореализации и развития творческого потенциала обучающихся. • структура модуля дополнительного образования: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Направления дополнительных общеразвивающих программ: обучение иностранным языкам, преподавание спецкурсов и дисциплин, не предусмотренных учебным планом, занятия различными видами спорта, обучение детей дошкольного возраста дополнительным образовательным программам.
<p>Качество предоставления</p>	<p>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ:</p>

Название разделов	Содержание
образовательных услуг	<p>Результаты ОГЭ по русскому языку: ОГЭ по русскому языку сдавали 77 выпускников 9-х классов. Средний балл составил 4.1 балла. Не перешедшие порог отсутствуют.</p> <p>Результаты ОГЭ по математике: ОГЭ по математике сдавали 77 выпускников 9-х классов. Средний балл составил 4.5 балла. Не перешедшие порог отсутствуют.</p> <p>Результаты ЕГЭ по русскому языку: ЕГЭ по русскому языку сдавали 73 выпускника 11-х классов. Средний балл составил 77,73 балла. Не перешедшие порог отсутствуют. 0 учащихся получили результат 100 баллов. 10 учащихся получили результат выше 90 баллов. 30 учащихся получили результат выше 80 баллов. 42 ученика получили результат выше среднего.</p> <p>Результаты ЕГЭ по математике (профиль): ЕГЭ по математике сдавали 70 выпускников 11-х классов. Средний балл составил 75,43 балла. Не перешедшие порог отсутствуют. 1 учащийся получил результат 100 баллов. 2 учащихся получили результат выше 90 баллов. 26 учащихся получили результат выше 80 баллов. 41 ученик получил результат выше среднего.</p> <p>Результаты ЕГЭ по физике: ЕГЭ по математике сдавали 70 выпускников 11-х классов. Средний балл составил 62,80 балла. Не перешедшие порог отсутствуют. 0 учащихся получил результат 100 баллов. 3 учащихся получили результат выше 90 баллов. 11 учащихся получили результат выше 80 баллов. 29 ученик получил результат выше среднего.</p> <p>Результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов Лицея, в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального(1), федерального(2), международного(3) уровня (% участников, число победителей и призеров указанных мероприятий):</p> <p>Число обучающихся: 315 % участников мероприятий: регионального уровня: 19% федерального уровня: 97% международного уровня: 1,2%</p> <p>Число победителей: регионального уровня: 8 федерального уровня: 12 международного уровня: 0</p> <p>Число призеров: регионального уровня: 28 федерального уровня: 58 международного уровня: 4</p>

Название разделов	Содержание
Востребованность выпускников школы	<p>85 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году, 8 из них аттестат с отличием, 71 учащийся продолжил обучение в 10м классе Лицея.</p> <p>74 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году, 20 из них получили аттестат с отличием, 70 учащихся продолжили обучение в высшем учебном заведении на бюджетной основе, 1 учащийся поступил в средне-специальное учебное заведение на бюджетной основе, 2 учащихся продолжили обучение в высшем учебном заведении на коммерческой основе.</p> <p>Трудоустройство выпускников в Лицее не предусмотрено.</p>
Внутреннее оценивание качества образования	<p>Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:</p> <p>выявленный показатель качества образования;</p> <p>результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</p>
Кадровая укомплектованность	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p> <p>Численность работников: 72, 60 с высшим образованием, 54 с педагогическим, 7 имеют среднее профессиональное образование, 2 педагогическое среднее профессиональное образование, 26 имеют высшую квалификационную категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию, 45 сотрудников прошли повышение квалификации.</p> <p>Численность педагогических работников: 53 50 с высшим образованием, 49 с педагогическим высшим образованием, 2 имеют среднее профессиональное образование, 2 педагогическое среднее профессиональное образование, 24 имеют высшую квалификационную категорию, 10 имеют первую квалификационную категорию, 43 сотрудников прошли повышение квалификации.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития нашей страны.</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике: 13</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике: 60%</p> <p>Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН: 8</p>

Название разделов	Содержание
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности: 25 Примечание: Учитываются материалы (планы-конспекты уроков, методические рекомендации, технологические карты и т.д.), разработанные для образовательной деятельности в профильных и спецклассах базовых школ РАН.</p> <p>Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки: 10 Примечание: Учитываются межшкольные, муниципальные, региональные и межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия, которые могут быть проведены в «обычном» формате и (или) онлайн.</p> <p>Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тематика которых связана с реализуемой моделью базовой школы РАН. Количество публикаций педагогов: 3 Примечание: К публикациям относятся статьи, тезисы, разработки в печатной и электронной форме, выполненные обучающимися и педагогами профильных и спецклассов базовых школ РАН.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Объем библиотечного (книжного) фонда – 24665 (печатные издания) из них: - учебники – 13794 - учебные пособия – 651 - художественная литература – 10008 - справочный материал – 212</p> <p>Число посадочных мест: 3 Численность зарегистрированных пользователей: 1028 Число посещений: 1148 Количество персональных компьютеров: 2</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Описание здания Лицея, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Здание старшей школы (Самара, ул. Свободы, 129):</p> <p>4-х этажное кирпичное здание, 1957 года постройки (2007 год последнего капитального ремонта); перекрытия железобетонные плиты; имеется подвальное помещение; на территории имеется кирпичное здание мастерских, сарай для хранения шанцевого инструмента. Площадь здания: 3820,2 кв.м. Площадь земельного участка: 14441,5 кв.м. Количество учебных кабинетов: 26. Спортивный зал: 1 Актовый зал: 1 Столовая: 1 Административных кабинетов: 7</p> <p>Каждый учебный кабинет имеет автоматизированное рабочее место, оснащенное компьютером, МФУ, проектором или интерактивной панелью, доступом в Интернет.</p> <p>Здание начальной школы (Самара, ул. Свободы, 150):</p>

Название разделов	Содержание
	<p>2-х этажное кирпичное здание, 1949 года постройки (2017 год последнего капитального ремонта); перекрытия железобетонные плиты; имеется подвальное помещение. Хозяйственные постройки отсутствуют.</p> <p>Площадь здания: 1860,8 кв.м. Площадь земельного участка: 8019,9 кв.м. Количество учебных кабинетов: 13. Спортивный зал: 1 Актальный зал: 1 Административных кабинетов: 2</p> <p>Каждый учебный кабинет имеет автоматизированное рабочее место, оснащенное компьютером, МФУ, проектором или интерактивной панелью, доступом в Интернет.</p> <p>Все учебные кабинеты оборудованы универсальной мебелью с изменяемой высотой: А-; Б-; В-; Г-; Д-.</p> <p>Территория благоустроена. Искусственное освещение земельного участка хорошее.</p> <p>Здания оборудованы водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, видеонаблюдением, ограждением, имеют охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы дымовыми извещателями, имеют пожарные краны и рукава, оборудованы кнопками тревожной сигнализации</p> <p>Оснащённость средствами обучения составляет: 90% Количество стационарных интерактивных досок: 17 Количество мультимедийных проекторов: 33 Количество мест в кабинетах основ информатики: 30 Число посадочных мест в столовой: 140 Персональные компьютеры: 377 Ноутбуки и другие портативные компьютеры: 244 Планшетные компьютеры: 8 Электронные терминалы: 2 МФУ: 45</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> <p>Численность обучающихся: 1028 по образовательным программам начального общего образования: 371 по образовательным программам основного общего образования: 515 по образовательным программам среднего общего образования: 142</p> <p>1 класс: результаты учебной деятельности не оцениваются 2 класс: 85 успевают на «4» и «5», 4 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 96% 3 класс: 83 успевают на «4» и «5», 4 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 95% 4 класс: 91 успевают на «4» и «5», 14 имеют отметку «3», успеваемость 100%,</p>

Название разделов	Содержание
	<p>качество 87%</p> <p>5 класс: 90 успевают на «4» и «5», 8 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 92%</p> <p>6 класс: 87 успевают на «4» и «5», 24 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 78%</p> <p>7 класс: 61 успевают на «4» и «5», 31 имеют отметку «3», 1 не успевающий, успеваемость 99%, качество 66%</p> <p>8 класс: 60 успевают на «4» и «5», 40 имеют отметку «3», 2 не успевающих, успеваемость 98%, качество 59%</p> <p>9 класс: 50 успевают на «4» и «5», 35 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 59%, ОГЭ не сдавали в связи с короновирусными ограничениями.</p> <p>10 класс: 40 успевают на «4» и «5», 32 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 56%</p> <p>11 класс: 53 успевают на «4» и «5», 21 имеют отметку «3», успеваемость 100%, качество 72%</p> <p>Результаты ЕГЭ по русскому языку: ЕГЭ по русскому языку сдавали 73 выпускника 11-х классов. Средний балл составил 77,73 балла. Не перешедшие порог отсутствуют. 0 учащихся получили результат 100 баллов. 10 учащихся получили результат выше 90 баллов. 30 учащихся получили результат выше 80 баллов. 42 ученика получили результат выше среднего.</p> <p>Результаты ЕГЭ по математике (профиль): ЕГЭ по математике сдавали 70 выпускников 11-х классов. Средний балл составил 75,43 балла. Не перешедшие порог отсутствуют. 1 учащийся получил результат 100 баллов. 2 учащихся получили результат выше 90 баллов. 26 учащихся получили результат выше 80 баллов. 41 ученик получил результат выше среднего.</p> <p>по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного учащегося, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений Лицея.</p> <p>Оснащённость средствами обучения составляет: 90% Количество стационарных интерактивных досок: 17 Количество мультимедийных проекторов: 33 Количество мест в кабинетах основ информатики: 30 Число посадочных мест в столовой: 140 Персональные компьютеры: 377 Ноутбуки и другие портативные компьютеры: 244 Планшетные компьютеры: 8 Электронные терминалы: 2 МФУ: 45</p> <p>Объем библиотечного (книжного) фонда – 24665 (печатные издания) из них: - учебники – 13794 - учебные пособия – 651 - художественная литература – 10008 - справочный материал – 212</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Число посадочных мест: 3 Численность зарегистрированных пользователей: 1028 Число посещений: 1148 Количество персональных компьютеров: 2</p> <p>Общая площадь зданий (помещений): 5973 кв.м. учебная: 2372 кв.м. из нее площадь спортивных сооружений: 356 кв.м. учебно-вспомогательная: 265 кв.м. из нее площадь, занимаемая библиотекой: 80 кв.м. подсобная: 3336 кв.м.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 22460 кв.м. из нее площадь, занимаемая физкультурно-спортивной зоны: 9180 кв.м.</p>
Выводы	<p>Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).</p> <p>Имеющиеся в Лицее резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повышение качества образования за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению; - совершенствования психолого-педагогического сопровождения; - разработки и внедрения системы оценки качества образования; - отработки инновационных форм работы с одаренными детьми; - работы по внедрению новых ФГОС; - разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик. <p>Сохранение и укрепление здоровья за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического использования здоровье-сберегающих технологий; - совершенствования спортивно-оздоровительной работы; - расширение физкультурно-оздоровительного направления школы. <p>Совершенствование системы управления Лицея образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; - развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию Лицея как открытой образовательной системы; - поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности. <p>Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременного и качественного ремонта помещений; - рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; - материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Название разделов	Содержание
	Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного Учреждения.