



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: <http://www.lap-samara.ru>



РАЗРАБОТАНА:

Учителем физической
культуры
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»

_____/ Власовой Т.А./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
ГБОУ СО «ЛАП 135
(Базовая школа РАН)»
от «20» июня 2022 года
№95-у (Приложение №6)

Директор_____/Копытин С.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (уровень СОО)

Курс внеурочной деятельности: «Психология человека и общества»

Класс: 11

Количество часов по учебному плану: 34 ч в год, 1 ч в неделю

ПРОВЕРЕНА:

Заместителем директора по
учебно-воспитательной
работе
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»

_____/ Седова Г.В./

РАССМОТРЕНА:

Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»
от «26» мая 2022 года
Протокол №6

Председатель_____/Власова Т.А./

Самара, 2022

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель предметного курса «Сложные вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ГИА.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Планирование составлено на основе элективного курса. Автор Черенкова Елена Анатольевна «Сложные вопросы современного обществознания для 11 класса» Издательство Мнемозина, 2014

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2014.

пособия:

- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2016.
- Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2015.

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2014.
- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2015.
- материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2015-2016.
- //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
- //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2014.
- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015.
- ЕГЭ-2017. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2016.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 класс

«Психология человека и общества»

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт
Общество 6 ч.				
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции
Человек 2 ч.				
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты
Познание		2 ч.		
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий
10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий
Духовная жизнь общества 5 ч.				
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе
12	Роль СМИ в современном	1	просмотр видео-	опыт публичной за-

	обществе		фильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	щиты, графическое изображение изученного материала
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект
14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты
Экономика 6 ч.				
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ	конспект, правильное выполнение заданий
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения
Социальные отношения 4 ч.				
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе
25	Проблемы международных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы
Политика 3 ч.				
26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект
27	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	правильно решенные задания, опорная схема

				ма
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	семинар	опыт публичной защиты
Право 3 ч.				
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты
30-31	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты
Итоговое повторение				
32	Подготовка творческой работы	2	сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы
33-34	Защита творческой работы	2	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки