

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ №135» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на  
заседании кафедры/ МО  
учителей

*русского языка и литературы*  
Протокол № 1

от 24 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой/  
руководитель МО:

*Илиф* / *Илифаненко С.В.*



Утверждаю

Директор лицея

*Копытин С.Ю.*

Приказ № 209

от 25 августа 2016 г.

## ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### «ГОВОРИМ И ПИШЕМ ГРАМОТНО: РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

#### 10 КЛАСС

Программа разработана  
учителем русского языка и  
литературы МБОУ «Лицей  
авиационного профиля №135»  
г.о. Самара  
Имуковой Н.С.

2016 г.

## Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен-2017 – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Программа** рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны:

**знать и понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### Содержание программы

**Учебно-тематический план элективного курса по русскому языку «Говорим и пишем грамотно: русский язык в формате ЕГЭ» (10 класс, 34 часа).**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы.	1	1	
2	Орфоэпические нормы русского языка	4	2	2
3	Лексические нормы русского языка	5	2	3
4	Словообразовательные нормы русского языка	2	1	1
5	Морфологические нормы русского языка	7	1	6
6	Орфографические нормы русского языка	13	3	10
7	Лексические средства выразительности русского языка	2		2
	Итого	34	10	24

### Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений,

написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, компьютерные презентации, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, тексты и тесты.

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Самара, 2016.
2. Иванова С.Ю. Экзаменационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Самара, 2006.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2016: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011, 2015.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
9. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

## Календарно-тематический план элективного курса

### «Говорим и пишем грамотно: русский язык в формате ЕГЭ»

(10 класс, 34 часа)

№ п/п	Учебная неделя	Тема	Кол-во часов
1	1	<b>1.Введение. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час).</b>	1
2	2	<b>2.Типы орфоэпических норм (4 часа).</b>	1
		2.1.Акцентологические нормы русского языка	
3	3	2.2. Акцентологические нормы русского языка	1
4	4	2.3. Нормы произношения гласных звуков	1
5	5	2.4. Нормы произношения согласных звуков	1
6	6	<b>3.Лексические нормы (5 часов).</b>	
		3.1. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	
7	7	3.2. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	1
8	8	3.3. Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. Стилистическая окраска слов.	1
9	9	3.4. Паронимы. Лексические ошибки.	1
10	10	3.5. Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения.	1
11	11	<b>4. Словообразовательные нормы русского языка (2 часа).</b>	1
		4.1. Выразительные особенности словообразования	
12	12	4.2. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	1
13	13	<b>5. Морфологические нормы (7 часов).</b>	1
		5.1. Особенности употребления имен существительных	
14	14	5.2. Особенности употребления имен прилагательных	1
15	15	5.3. Особенности употребления имен числительных	1
16	16	5.4. Особенности употребления имен числительных	1
17	17	5.5. Особенности употребления местоимений	
18	18	5.6. Особенности употребления глаголов	
19	19	5.7. Особенности употребления наречий и деепричастий	
20	20	<b>6. Орфографические нормы (13 часов).</b>	
		6.1. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии	
21	21	6.2. Орфограммы в корне	
22	22	6.3. Орфограммы в корне	
23	23	6.4. Орфограммы в приставках	
24	24	6.5. Орфограммы на стыке приставки и корня	
25	25	6.6. Орфограммы в суффиксах (кроме –Н- и –НН-)	
26	26	6.7. –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи	
27	27	6.8. –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи	

28	28	6.9. Орфограммы в окончаниях	1
29	29	6.10. Слитные, дефисные, отдельные написания слов	1
30	30	6.11. Правописание омонимичных частей речи	1
31	31	6.12. НЕ с разными частями речи	1
32	32	6.13. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1
33	33	<b>7. Итоговый контроль (2 часа).</b>	1
		7.1. Итоговый контроль	
34	34	7.2. Итоговый контроль	1