

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ №135» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на
заседании кафедры/ МО
учителей

русского языка и литературы
Протокол № 1
от 24 августа 2016 г.
Заведующий кафедрой/
руководитель МО:

Алексей Александрович С.В.

Утверждаю

Директор лицея
С.Ю. Копытин / Копытин С.Ю.

Приказ № 209
от 25 августа 2016 г.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ»

10 КЛАСС

Программа разработана
учителем русского языка и
литературы МБОУ «Лицей
авиационного профиля №135»
г.о. Самара
Буровой Е.Ю.

2016 г.

Пояснительная записка:

Элективный курс «Речевые ошибки и приемы их устранения» предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык на базовом уровне. Элективный курс представляет собой систему занятий, расширяющих и углубляющих содержание разделов стилистики и риторики, предполагает расширение знаний учащихся о речевых нормах с целью предостережения их от использования языковых средств, лежащих за пределами норм литературного языка.

Цель курса:

выработать у учащихся любовь к хорошей, правильной русской речи, нетерпимость к «порче» языка, пристрастие к штампам, неоправданному снижению стиля;

ознакомить учащихся с нормами литературного языка;

предупредить ошибки в собственных письменных работах.

Задачи курса:

дать типологию основных речевых ошибок.

привить навыки стилистической правки текста, основанной на четком определении характера ошибок и умелом их устранении.

Практическая направленность курса:

Практическая направленность данного курса состоит в специальном отборе дидактического материала, часть которого представлена тестами ЕГЭ по русскому языку. Он призван научить стилистическому анализу текстов, помочь в определении типичных ошибок, допущенных из-за неправильного словоупотребления.

Содержательная часть курса:

Курс представлен лекционными и практическими занятиями. На лекционных занятиях дается обзор системы языка, классификация типичных речевых недочетов, повторяются нормы литературного языка. Каждое лекционное занятие завершается контрольными вопросами по теме. После каждой темы проводится практикум. На итоговом контрольном занятии учащиеся пишут тест по культуре речи и редактируют текст, предложенный учителем.

Введение.

Портрет современного делового человека? Критерии успешности построения карьеры? Роль коммуникативной речевой компетентности в сфере общения.

Раздел 1. Виды общения. Нормы литературного языка.

Классификация видов общения. Понятие нормы. Классификация норм литературного языка: орфоэпические, грамматические, стилистические.

Раздел 2. Коммуникативные качества речи.

Правильность речи. Орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы литературного языка.

Точность речи. Условия и средства достижения точности.

Логичность речи. Виды логических ошибок.

Выразительность речи. Средства выразительности: тропы и фигуры речи. Фразеологизмы.

Чистота речи. Нарушение чистоты речи: употребление варваризмов, жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов.

Этикетность речи. Речевой этикет. Этикетные формулы.

Раздел 3 Виды речевых ошибок и способы их устранения

Лексические ошибки и приемы их устранения

Виды лексических ошибок. Употребление слова в не свойственном ему значении. Смешение слов близких по значению.

Смешение слов близких по звучанию. Смешение слов близких по значению и звучанию.

Паронимы.

Словосочинительство.

Нарушение правил смыслового согласования слов.

Плеоназмы

Тавтология.

Фразеологические ошибки. Изменение лексического состава фразеологизма. Усечение фразеологизма. Искажение грамматической формы фразеологизма. Контаминация (объединение) фразеологизмов. Сочетание плеоназма и фразеологизма.

Употребление фразеологизма в несвойственном значении

Расширение лексического состава фразеологизмов.

Объем курса — 34 часа.

Распределение теоретического и практического материалов элективного курса в учебном году следующее:

1 полугодие — 17 часов: разделы «Виды общения. Нормы литературного языка», «Коммуникативные качества речи».

2 полугодие — 17 часов: раздел «Виды речевых ошибок и способы их устранения».

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- классификацию видов общения, норм современного русского литературного языка;
- классификацию видов речевых ошибок и приемы их устранения.

Учащиеся должны уметь:

- владеть нормами литературного языка в письменной и устной речи;
- редактировать тексты с речевыми нарушениями.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы учебной деятельности	Виды контроля
1.	Введение Портрет современного делового человека.	1	Лекция. Практическое занятие №1 Портрет делового человека (работа в группах).	
2.	Виды общения. Нормы литературного языка	1	Лекция Составление конспектов	
3.	Коммуникативные качества речи	15		
3.1	Правильность речи	1	Лекция Диагностический тест	Контрольная работа по определению уровня орфоэпической грамотности
3.2- 3.3	Орфоэпические нормы литературного языка	2	Практическое занятие №2 «Найди ошибки в диалогах» Составление таблицы произносительных норм и словаря ударений	Проверочная работа №1
3.4- 3.5	Морфологические нормы литературного языка	2	Практическое занятие №3 «Найди очаги нарушений» Составление таблицы «очагов нарушений» и правильного употребления самостоятельных частей речи.	Проверочная работа №2
3.6- 3.7	Синтаксические нормы литературного языка	2	Практическое занятие №4 Классификация нарушений, связанных с синтаксическими нормами.	Проверочная работа №3

3.8-3.9	Точность речи	2	Практическое занятие №5 Работа с таблицей «Виды нарушений точности речи».	Проверочная работа №4
3.10-3.11	Логичность речи	2	Лекция. «Композиционные особенности типов речи». Практическое занятие №6 Работа с таблицей «Виды нарушений точности речи».	Проверочная работа №5
3.12-3.13	Выразительность речи	2	Лекция. Тропы. Фигуры речи. Фразеологизмы. Составление терминологического словарика.	Проверочная работа №5(на основе тестов ЕГЭ)
3.14	Чистота речи	1	Лекция. Практическое занятие №7 Работа в группах: разработка проекта программы борьбы со словами-паразитами в нашей речи.	Защита проектов.
3.15	Этикетность речи	1	Сообщения учащихся о речевом этикете. Классификация речевых формул	Разыгрывание различных речевых ситуаций.
	ВСЕГО:	17		

Список использованной литературы:

Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля.- М: Дрофа, 2005

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебное пособие для 10-11 классов.- М: просвещение, 1996

Голуб Б. Стилистика русского языка.-М.: Рольф,1999

Демиденко Л.П. Речевые ошибки. – Минск, 1986.

Дускаева Л.Р., Кыркунова Л.Г. Речевое мастерство.- Пермь, 1998

Дускаева Л.Р., Русинова И.И. Сочинение: от темы к тексту.- Пермь, 2001

Иссер О.С., Н.А. Кузьмина. Почему так не говорят по-русски. Учебное пособие. М.1999.

Пототня Е.М. Интеллектуальные игры для школьников: сборник.- Пермь, 2005

Служевская Т.Л. Уроки словесности. Практикум по культуре речи.- СПб, 1997

Шахиджанян В.В. Учимся говорить публично.- СПб, Пропаганда,2004

**Календарно-тематическое планирование
2 полугодие**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы учебной деятельности	Вид контроля
3	Виды речевых ошибок и способы их устранения	17		
1	Лексические ошибки и приемы их устранения .Виды лексических ошибок.	1	Лекция. Составление конспекта	
2	Употребление слова в не свойственном ему значении.	1	Практическая работа	
3	Смешение слов близких по значению.	1	Лекция. Составление конспекта	
4	Смешение слов близких по звучанию.	1	Практическая работа .	
5	Смешение слов близких по значению и звучанию. Паронимы.	1	Составление таблицы нарушений употребления слов сходных по написанию, звучанию, значению.	
6	Словосочинительство.	1	Практическая работа с литературными текстами	
7	Нарушение правил смыслового согласования слов.	1	Лекция.	
8	Плеоназмы	1	Практическая работа по нахождению и устранению речевой ошибки	
9	Тавтология	1	Практическая работа по нахождению и устранению речевой ошибки	
10	Фразеологические ошибки.	1	Лекция. Составление конспекта	
11	Изменение лексического состава фразеологизма. Усечение фразеологизма.	1	Практическая работа по нахождению и устранению	

			речевой ошибки	
12	Искажение грамматической формы фразеологизма.	1	Практическая работа по нахождению и устранению речевой ошибки	
13	Контаминация (объединение) фразеологизмов .	1	Составление таблицы нарушений в употреблении фразеологизмов	
14	Сочетание плеоназма и фразеологизма.	1	Практическая работа по нахождению и устранению речевой ошибки	
15	Употребление фразеологизма в несвойственном значении	1	Работа в малых группах	Редактирование текста с речевыми нарушениям
16	Расширение лексического состава фразеологизмов.	1	Сообщения учащихся	
17	Итоговый урок	1	Зачет	
	ИТОГО	17		