МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: http://www.lap-samara.ru

Приложение №7 к ООП ООО

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» от «31» мая 2022 года Протокол №6	Приказом директора ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» от «20» июня 2022 года №95-у (Приложение №4)
Председатель	Директор
_____/ Копытин С.Ю. /	_____/ Копытин С.Ю. /

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135
(Базовая школа Российской академии наук)»

2022/2023 учебный год

1-11 классы

Самара, 2022

Копытин С.Ю. ГБОУ СО "ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)"
00bcf0feca7f007319
2022.09.06 14:26:15+04'00'

Пояснительная записка

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности лицея

- Федеральный Закон от 29.12.2012 л г2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. ТЧ 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 ”Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)“.
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ”Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 ”06 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования“.
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 ТЫ 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации ц оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. ТУ 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-0901/173-ту «О внеурочной деятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общентеллектуальное, общекультурное, социальное. В 10-11 классах организуется внеурочная деятельность по 3 направлениям: Жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия и внеурочная деятельность по предметам школьной программы;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения,

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением так же используются возможности учреждений дополнительного образования, В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности ' специализированных лагерей.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта;

> формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям 1-9 классы:

1. Спортивно-оздоровительное:
   - Работа спортивных кружков, народные подвижные игры;
   - Динамические паузы в 1 классах;
   - Организация походов, подвижных игр, спортивных соревнований;
   - Проведение бесед по охране здоровья;
   - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; • Участие в районных и городских соревнованиях;
2. Общекультурное:
   - Организация краеведческих экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
   - Проведение конкурсов, праздников, викторин и бесед на английском языке;
   - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям 10-11 кл.:

Совет старшеклассников, волонтерский отряд, дискуссионный клуб.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах (по выбору обучающегося) портфолио, в том числе спортивных достижений, отчет о проделанной работе (презентация), защита проектов, исследовательская работа, мини-спектакль,

соревнования, сдача нормативов ГТО, Книжка Волонтера. По результатам промежуточной аттестации выставляется зачет/незачет.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10)) в классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для ее организации используются 2 ч. внеурочной деятельности.

Система работы с детьми в 1-11 - х классах будет осуществляться через:

-дифференцированный подход;

-проектно-исследовательскую деятельность;

-использование ресурса школьного музея;

-реализацию культурно-просветительских программ (экскурсии, посещение театров, музеев); - систему дополнительного образования в ШКОЛУ,

-организацию и проведение школьных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, предметных декад, а

также участие в мероприятиях округа, организованных для младших школьников.

Для занятия внеурочной деятельности используются: учебный кабинет, спортивный зал, хореографический зал, библиотека, актовый зал, музей школы.

лан внеурочной деятельности ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» 1-4 классы

№	**Направления внеурочной деятельности**	**Название модуля**	**Виды деятельности**	**Количество часов по классам**				
				1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Итого**
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Мир игр	спортивный клуб					0
2.	**Общеинтеллектуальное**	Мир логики	учебная мастерская, научное общество, научно-исследовательская лаборатория		1			1
		Юный конструктор				1		1
3.	**Общекультурное**	Мир театра	театральное общество	1				
4.	**Духовно-нравственное**	Я - гражданин	краеведческий экскурсионный клуб				1	1
5.	**Социальное**	Мир деятельности	учебная мастерская					
		100 добрых дел по дороге к астрономии						
Количество часов в неделю:				1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»
5-9 классы

	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7кл	8кл	9кл	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Игры						
2	Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность. Математическая грамотность.	Творческие мастерские					1	1
3	Общекультурное	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	Творческие мастерские	1					
6	Духовно-нравственное	История Самарского края.	Краеведческий экскурсионный клуб		1				1
7	Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.	Практические занятия				1		1
8	Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность.	Научно исследовательская лаборатория.			1			1
				1	1	1	1	1	5

План внеурочной деятельности для 10 – 11 классов
ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»

	Направление	**название**	**Формы организации**	**10кл**	**11 кл**	**Кол-во часов**
1	Жизнь ученических сообществ	Лицейское самоуправление	Общественные			
2	Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Занятия, мероприятия	1		1
3	Индивидуальный учебный проект	Проектная деятельность	Занятия, собеседования		1	1
Итого				1	1	**2**