



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: <http://www.lap-samara.ru>



РАССМОТРЕНА:

Методическим
объединением учителей
истории и
обществознания
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»
от «29» августа 2023 года
Протокол №1

Председатель

_____/Гафнер Е.А./

СОГЛАСОВАНА:

С заместителем директора
по учебно-
воспитательной работе
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН) »

_____/Седова Г.В./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
ГБОУ СО «ЛАП 135
(Базовая школа РАН)»
от «31» августа 2023 года
№ 204 (Приложение 27)

Директор

_____/
Копытин С.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»

для обучающихся 5 классов

Самара 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование у младших школьников личностного отношения к явлениям прошлого и настоящего.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» направлено на формирование осознанной, инициативной, познавательной, творческой деятельности. В реализацию курса вовлечены обучающиеся четвертых классов и их родители.

Реализация программы должна способствовать формированию личностных характеристик выпускника, заданных федеральным государственным образовательным стандартом: любящим свой народ, свой край и свою Родину.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»

на 2022-2023 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в 5-х классах).

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- знакомство с историей развития родной страны, воспитание патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине;
- воспитывать культуру общения;
 - воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле.

Развивающие:

- формирование потребности в саморазвитии и самореализации
 - развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- ценностное общение; самооценка.

Виды и формы текущего, промежуточного контроля

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, конкурсы. Безотметочная система оценивания курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

курса

Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях выпускников*. В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном

пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Коммуникативные:

формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

формулировать собственное мнение и аргументировать его;

анализировать информацию и делать выводы;

работать с различными источниками информации по алгоритму, представленному в виде памятки. Например:

«Рассмотрите фотографии военных лет. Опишите их, используя памятку «Как работать с фотографией»;

составление рассказа об историческом событии по предложенным словам;

составление рассказа о событии с опорой на различные источники информации;

создание творческих работ проектного типа.

Тематическое планирование 4 классы

№	Разделы и темы курса	Количество часов
1	Введение. Рождение Руси.	1
Древняя Русь		
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси.	1
3	Отвага и гибель князя Святослава	1
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1
6	Господин Великий Новгород	1
7	Нашествие Батые	1
8	Ледовое побоище	1
9	Сергий Радонежский – игумен земли Русской	1
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1
Московское княжество		
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре	1
12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года	1
13	Москва строит новый Кремль	1
14	В Россию приходит книгопечатание	1

15	Смута. Освобождение Москвы	1
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1
Российская империя		
17	Основание Петербурга	1
18	«Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут	1
19	Заводская держава Урала	1
20	Век императриц	1
21	Борьба за Крым	1
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23	Освобождение крестьян	1
24	Строительство Транссибирской магистрали	1
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
Советская Россия. СССР		
26	Россия на переломе истории. Революция и гражданская война	1
27	К чужим берегам	1
28	«В буднях строек...»	1
29	Сражение под Москвой	1
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1
31	Первые в космосе	1
32	Когда взрослые были детьми	1
Современная Россия		
33	«Петр Великий» выходит в море	1
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1

Итого: 34 часа

**Содержание программы
«Рассказы по истории Отечества»**

Тема	Формы организации и виды деятельности
<i>Введение</i>	
Рождение Руси	Беседа, создание карты аппликации, диалог – игра, инсценировка.
<i>Древняя Русь</i>	
Великая княгиня Ольга – устроительница Руси. Отвага и диалоггибель князя Святослава. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский – игумен земли рассказа; Русской. За свободу Куликовская битва.	Беседа, создание словаря аппликации, изготовление ленты времени, игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет- ресурсами, создание комикса.
<i>Московское государство</i>	

<p>Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.</p>	<p>Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировка судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание карты-аппликации.</p>
<p><i>Российская империя</i></p>	
<p>Основание Петербурга. «Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифест 1861 года), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.</p>
<p><i>Советская Россия. СССР</i></p>	

<p>Россия на переломе истории. Революция и гражданская война. К чужим берегам. «В буднях строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет - ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей,</p>
<p>детьми.</p>	<p>составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.</p>
<p>Современная Россия</p>	
<p>«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Д.М. Володихин, С.Н. Рудник. Рассказы по истории Отечества. М.:Просвещение, 2018 г.
2. О.А. Борисова. Рассказы по истории Отечества. 5 класс. Методическое пособие. 2018 г.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

- Федеральный портал «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/>
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
<https://sferum.ru>