



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
e-mail: lap_samara@mail.ru сайт: <http://www.lap-samara.ru>



РАЗРАБОТАНА:

Учителем начальных классов
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»

/ Козлова Т.П. /

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
ГБОУ СО «ЛАП 135
(Базовая школа РАН)»
от «29» августа 2022 года
№216 (Приложение №16)



Директор

/ Копытин С.Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (уровень НОО)

Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану: 1 класс – 33ч, 2-4 классы – 34ч
в год, 1ч в неделю

ПРОВЕРЕНА:

Заместителем директора по
учебно-воспитательной работе
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»

/ Седова Г.В. /

РАССМОТРЕНА:

Методическим объединением
учителей начальных классов
ГБОУ СО «ЛАП №135
(Базовая школа РАН)»
от «26» августа 2022 года
Протокол №1

Председатель

/ Козлова Т.П. /

Самара, 2022

Пояснительная записка

Программа «Разговоры о важном» для 1-4 классов предназначена для обучающихся уровня начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)». Курс «Разговоры о важном» реализуется за счет 1 часа в неделю внеурочной деятельности социального направления (проектно-исследовательская, коммуникативная деятельность) согласно плану внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)».

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устав ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН).
- ООП НОО ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН).
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Актуальность выбранного курса заключается в том, что введение ФГОС в начальное общее образование предъявляет более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию обучающихся.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Соответствие содержания программы «Разговоры о важном» цели и задачам ООП НОО.

Содержание программы «Разговоры о важном» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)».

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» (далее лицей) являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Задачи реализации основной образовательной программы лицей:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Связь содержания программы с учебными предметами

Содержание программы «Разговоры о важном» связано с содержанием учебных программ «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Русский язык», программы внеурочной деятельности лица «Рассказы по истории Самарского края», что указывает на единство учебной и внеурочной деятельности ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)». Также на взаимосвязь между данными видами деятельности указывают принципы обучения:

- принцип научности обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип системности;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- индивидуальный подход в условиях коллективной работы;

- принцип наглядности;
- доступность обучения;
- принцип прочности усвоения знаний.

Особенности реализации программы

Форма обучения:

- по количеству обучающихся: фронтальная, совместная деятельность в группе или паре, индивидуальная;
- по месту проведения: школьная (в классе, в библиотеке, в актовом зале); внешкольная (творческая работа).

Режим занятий – 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа в год.

2 -4 классы – 34 часа в год

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, —от 6,5 до 11 лет.

Форма организации: разговоры, или беседа с обучающимися.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий **в дистанционной форме.**

Характеристика условий ОО при реализации программы

Для реализации программы курса «Разговоры о важном» в ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» имеется необходимый кадровый потенциал, финансовые, материально-технические, информационные условия.

1. Кадровые условия.

Начальная школа лицея полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все они являются основными работниками образовательного учреждения. Педагогический коллектив лицея стабилен. 100% учителей начальной школы имеют категории, участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии (проектные, ИКТ).

2. Финансовые условия.

Финансовое обеспечение реализации данной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Материально-технические условия.

Лицей располагается в типовом кирпичном 2-этажном здании. Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам.

Учебные помещения лицея оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой, число единиц которой ежегодно увеличивается за счет средств соответствующих бюджетов.

4. Информационные условия

В лицее создана и функционирует информационная компьютерная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет, создан и функционирует сайт лицея www.lap-samara.ru, адрес электронной почты лицея: lap_samara@mail.ru.

В лицее имеется библиотека, книжный фонд. Потребность в учебной литературе полностью удовлетворяется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств. Фонд методической и художественной литературы ежегодно пополняется и обновляется за счет средств соответствующих бюджетов. Библиотека лицея – это современный информационный центр с небольшим читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, сканером, копировальной техникой, где созданы условия для занятий обучающихся и педагогов.

Таким образом, реализация программы курса «Разговоры о важном» носит комплексный характер, консолидирует усилия педагогов, администрации, психолога, самих учеников и обеспечивает более высокую интеллектуальную готовность к обучению на уровне основного общего образования.

Ответственными за организацию и проведение; внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители лицея. Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма подведения итогов

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса проводится в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий, а также презентации проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Реализация курса внеурочной деятельности «Мир игр» проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, зачёт/незачёт. Промежуточная аттестация проводится согласно плану внеурочной деятельности в форме защиты групповых проектов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1—4 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах.

В конце каждого занятия педагогу необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через (Д-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Для этого QR-код (выводится учителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде).

Для перехода к анкете обратной связи необходимо навести на QR-код (камеру смартфона или планшета и «кликнуть» появившуюся ссылку. В окне браузера смартфона или планшета откроется ссылка с вопросами. Опрос является не персонализированным и занимает не больше 3-х минут.

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОЦ «Россонь» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г.Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ
и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Раздел 3. Тематическое планирование

1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Викторина	1	school-	05.09
2	Наша страна-Россия.	Работа с интерактивной картой	1	collection.edu.ru/collection/	12.09
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского.	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	19.09
4	День пожилых людей.	Музыкальный конкурс талантов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
Октябрь					
5	День учителя.	Истории из жизни класса	1	school-	03.10
6	День отца.	Групповая работа	1	collection.edu.ru/collection/	10.10
7	День музыки.	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	17.10
8	Традиционные семейные ценности.	Строим семейное древо	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school-	08.11.
10	Мы разные – мы вместе.	Викторина	1	collection.edu.ru/collection/	14.11
11	День матери.	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	21.11
12	Символы России.	Работа с интерактивными карточками	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
Декабрь					
13	Волонтеры России	Мультконцерт	1		05.12

14	День Конституции	Работа с галерей героев	1	school-collection.edu.r	12.12
15	День Героев Отечества	Эвристическая беседа	1	u/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	uroki.htm	23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.r	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	u/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.r	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	u/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	10.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm	17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	uroki.htm	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

Тематическое планирование
3–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Образовательный квиз	1	school-	05.09
2	Наша страна-Россия.	Беседа	1	collection.edu.ru/collection/	12.09
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	19.09
4	День пожилых людей	Музыкальный конкурс талантов	1	uroki.htm	26.09

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Октябрь					
5	День учителя.	Истории из жизни класса	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.10
6	День отца.	Работа с текстом	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	10.10
7	День музыки.	Творческая мастерская	1	uroki.htm	17.10
8	Традиционные семейные ценности.	Работа с иллюстрациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	08.11.
10	Мы разные – мы вместе.	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	14.11
11	День матери.	Творческая мастерская	1	uroki.htm	21.11
12	Символы России.	Работа с видеорядом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
Декабрь					
13	Волонтеры России	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12
14	День Конституции	Работа с Галереей героев	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video	12.12
15	День Героев Отечества	Эвристическая беседа	1	uroki.htm	09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/	16.01

18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.r	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	u/collection/	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	uroki.htm apkpro.ru/razg	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	ovory-o-vazhnom/	27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.r	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	u/collection/ edsoo.ru/Metod	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razg	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	vazhnom/	24.04

Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.r	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	u/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05