

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ №135» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на
заседании кафедры/ МО
учителей *участием*
председателя

Протокол № 1
от 24.08 2016 г.
Заведующий кафедрой/
руководитель МО:

Ю- / *Седова*



Утверждаю
Директор лицея
С.Ю. Копытин / Копытин С.Ю.

Приказ № 208
от 25.08 2016 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САМАРА ЭКСКУРСИОННАЯ

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Форма организации внеурочной деятельности: краеведческий клуб

Срок реализации 5 лет

Аудитория: учащиеся 5-9 классов

Программа разработана
учителем истории МБОУ
«Лицей авиационного профиля
№135» г.о. Самара
Седовой Г.В..

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ

Направление: общеинтеллектуальное

Аудитория – учащиеся 5 – 9 классов

Авторы-составители: Седова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея авиационного профиля №135 г.о Самара, Соснина Наталья Эриковна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея авиационного профиля №135 г.о Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Сегодня воспитание патриотизма и гражданственности, важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, верности долгу является одной из приоритетных задач школы. Большую возможность здесь открывает история России. В истории России, при всей её противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а именно гордость за свою страну, чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма. Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.)

В работе клуба применяются **различные формы проектной деятельности**: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

Применение данной программы позволит:

во - первых, расширить содержательный блок знаний, способствовать актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям России;

во - вторых, создать возможности для формирования ценностных ориентиров, так регулирующих жизнедеятельность школьника, чтобы он быстрее и осознаннее почувствовал себя патриотом и гражданином России.

При подготовке проектов учащиеся имеют право выбора:

- объекта изучения;
- вида работы;
- литературы и источников знаний, в том числе из Интернета.

Возможны следующие области применения проектов:

- презентации проектов учащихся на уроках с последующей дискуссией, при проведении зачетных и итоговых индивидуальных и групповых занятий по различным программам дополнительного образования;
- защита творческих работ с видеосопровождением в рамках участия в научно – практических конференциях, «Днях науки»;
- использование проектов, посвященных памятным событиям Российской истории;
- с широким привлечением краеведческого материала на классных часах и общешкольных мероприятиях;
- презентации опыта работы учителя на ШМО, РМО, педсоветах.

Содержание каждого тематического проекта предполагает самостоятельную (индивидуальную, групповую или коллективную) работу учащихся старшей школы. Опыт показывает, что даже дети с девиантным поведением легко откликаются на предложение принять участие в любых нестандартных проектах. Главное при этом – не акцентировать внимание на особенностях поведения и отличие в уровне подготовленности ребенка. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

1.2 Цели и задачи

Целью работы клуба является обновление содержания патриотического воспитания в образовательном учреждении через внедрение инновационных технологий в систему дополнительного образования, на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для достижения намеченных целей ставятся следующие **задачи**

- Обучение учащихся навыкам научно-исследовательской работы с историческим материалом.
- Исследование истории России.
- Ознакомление учащихся с: основными формами представления своих исследовательских работ широкому кругу людей.
- Воспитание положительных нравственных качеств личности – гражданина своей Родины.
- Воспитание чувства патриотизм.
- Воспитание активной жизненной позиции учащихся по отношению к истории своей страны и ее судьбы.
- Развитие коммуникативных и познавательных интересов
- Формирование и развитие навыков самопрезентации, презентации проделанной работы.
- Развитие умение работать в команде.
- Формирование и развитие умений выстраивать партнёрские отношения с общественными организациями.

1.3 Прогнозируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

- Образ социально-политического устройства;
- Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- Уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- Уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий
- Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Целеполаганию

- Планировать пути достижения целей
- Устанавливать целевые приоритеты
- Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения;
- Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
- Задавать вопросы;
- Работать в группе;
- Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания;
- Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

- Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги.
- Выступать с аудио и видео поддержкой;
- Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится:

- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект;
- Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме;
- Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа;
- Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится:

- Находить в тексте, требуемую информацию
- Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Основные направления работы клуба:

1. Исследовательская работа
2. Агитационно-массовая работа
3. Работа с ветеранами
4. Краеведческая работа

Основные формы работы клуба

1. Изучение дат, подготовка докладов
2. Работа лектория: выступления с докладами перед членами клуба и учащимися школы
3. Просмотр документальных и художественных фильмов
4. Встречи и сотрудничество с ветеранами труда и ветеранами ВОВ
5. Выпуск тематического альманаха
6. Организация тематических мероприятий
7. Экскурсии в музеи города.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

35 часов – 1 час в неделю

№	Название раздела	Общее ко- личество часов	Часы аудитор- ных занятий	Часы внеауди- торных занятий
1	Что такое краеведение?	10	10	
2	Древняя карта Самарской земли	10	10	
3	Когда появилась Самарская крепость	10	10	
4	Самара уездная	10	10	
5	Самара губернская	10	5	5
6	Самара купеческая	10	5	5
7	Самара на рубеже XIX- XX веков	10	10	
8-10	История страны в истории края	30	5	25
11	Самара становится Куйбышевом	10	10	
12	Куйбышев – запасная столица	20	10	10
13	Куйбышев - промышленный	30	10	20
14	Возвращение исторического имени городу	15	10	5
Итого		175	105	70

3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

1. Что такое краеведение? (10 часов)

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества.

Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного дерева», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли (10 часов)

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями.

Посещение музея археологии Самарской области

3. Когда появилась Самарская крепость (10 часов)

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

4. Самара уездная (10 часов)

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба.

Посещение краеведческого музея.

5. Самара губернская (10 часов)

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин.

Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая (10 часов)

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы.

Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7. Самара на рубеже XIX- XX веков (10 часов)

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий.

Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

8-10. История страны в истории края (30 часов)

В истории города-отражение истории страны. Самарцы- участники русско-японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы

Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах»

11. Самара становится Куйбышевом (10 часов)

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

12. Куйбышев – запасная столица (10 часов)

Г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.

Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

13. Куйбышев - промышленный (30 часов)

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения.

Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу (15 часов)

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.

Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»

Тестирование по данному предмету находится на сайте

<http://asurso.samregion.ru/> в разделе учебные материалы курс «Краеведение. Самара» тесты второго уровня сложности 5 класс.

Примерная тематика экскурсий по предмету

1. Самарские бренды и приоритеты.
2. Самарское пространство.
3. История Самары Самарского края.
4. Символика Самары.
5. Топонимика Сакмары.
6. Транспорт Самары и Волги.

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема занятия	Форма занятия	Практическая работа	Формируемые УУД
Организационное занятие	Беседа	Заполнение анкет	
Что такое краеведение?	Собеседование, конференция	Работа с источниками фотографиями. письмами. документами	умение работать с различными источниками информации, презентационные умения
Древняя карта Самарской земли	Лекция, работа с историческими источниками	Разработка презентации составление каталога	умение работать с различными источниками информации, презентационные умения умения работать в группе навыки конспектирования лекции
Когда появилась Самарская крепость	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Создание виртуальной экскурсии. (При наличии возможности организация экскурсии)	умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе навыки конспектирования лекции умение работать с картой
Самара уездная	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Презентация работ, конференция.	умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе навыки конспектирования лекции

			умение работать с картой дискуссионные навыки навыки рефлексии
Самара губернская	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Работа историческими источниками, подготовка сообщения	с умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе
Самара купеческая	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Работа историческими источниками, подготовка сообщения	с умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе
Самара на рубеже XIX- XX веков	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Практикум: экскурсия в музей, организация дискуссии, презентация работ.	умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе навыки конспектирования лекции умение работать с картой дискуссионные навыки навыки рефлексии
История страны в истории края	Лекция, работа с документами, просмотр фильмов	Практикум: экскурсия в музей, организация дискуссии, презентация работ.	умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе

			<p>навыки конспектирования лекции</p> <p>умение работать с картой</p> <p>дискуссионные навыки</p> <p>навыки рефлексии</p>
<p>Самара становится Куйбышевом</p>	<p>Лекция, работа с документами, просмотр фильмов</p>	<p>Учебно-исследовательские работы, презентации</p>	<p>умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник)</p> <p>презентационные умения</p> <p>навыки написания сценария</p>
<p>Куйбышев – запасная столица</p>	<p>Лекция, работа с документами, просмотр фильмов, встреча с ветеранами, посещение музеев</p>	<p>Учебно-исследовательские работы, презентации, конференции, уроки мужества, экскурсии в музеи, просмотр видео, встречи с ветеранами</p>	<p>умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник)</p> <p>презентационные умения</p> <p>умения работать в группе</p> <p>навыки конспектирования лекции</p> <p>умение работать с картой</p> <p>дискуссионные навыки</p> <p>навыки рефлексии</p>
<p>Куйбышев - промышленный</p>	<p>Лекция, работа с документами, просмотр фильмов, встреча с ветеранами, посещение музея</p>	<p>Учебно-исследовательские работы, презентации, конференции, уроки мужества, экскурсии в музеи, просмотр видео, встречи с ветеранами</p>	<p>умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник)</p> <p>презентационные умения</p> <p>умения работать в группе</p> <p>навыки конспектирования лекции</p> <p>умение работать с картой</p> <p>дискуссионные навыки</p> <p>навыки рефлексии</p>

			навыки интервьюирования
Возвращение исторического городу	имени Встреча с ветеранами, членами общественных объединений,	Доклады, презентации, конференции, уроки мужества, встречи с ветеранами.	умение работать с различными источниками информации (лекция. Интернет. фильм, источник) презентационные умения умения работать в группе навыки конспектирования лекции умение работать с картой дискуссионные навыки навыки рефлексии
Экскурсии			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список рекомендуемой литературы

Источники

1. Алабин. П. В. Двадцатипятилетние Самары как губернского города.
2. Алабин. П. В. Трехъ-вековая годовщина города Самары.
3. Захарченко А.В., Репинецкий А.И. СТРОГО СЕКРЕТНО, БЕЗЫМЯНЛАГ 1940-1946. Самара: 2006, 2007.
4. Классика Самарского краеведения. Выпуск 3. Самара, 2002 – 2007.
5. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны. Документы и материалы. Самара, 1995.
6. Краткая история возникновения Самарского губернского Комитета народной власти и отчёт[о]его деятельности до 1апреля1917года. Б.м.,б.г.
7. Наш край. Хрестоматия. Самара, 2003.
8. Попов Ф.Г. Летопись революционных событий в Самарской губернии. 1902 - 1917. Самара, 1969.
9. Самарское Поволжье с древнейших времён до начала XX века. Документы и материалы. Самара, 2000.
10. Самарское Поволжье в XX веке. Документы и материалы. Самара, 2000.
11. Семенов В. П. Россия. Полное географическое описание нашего отечества. Настольная и дорожная книга // Под ред. В.П. Семенова. [Текст] / – СПб: Издание А.Ф. Девриена, 1901.

12. Пинес И. А. Труды первого Самарского Областного съезда по борьбе с дороговизной 22-24 июня 1915 года. Самара, 1916.
13. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1991.
14. Широков Г.А., Кабытов П.С. Война. Власть. Наука. 1941-1945: Сборник документов и материалов. [Текст] / Г.А. Широков, П.С. Кабытов – Самара: «Самарский университет», 2005.

Научная и учебная литература

1. Алексушин Г.В. Во главе Самары. Самара: Самарский дом печати, 1999.
2. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
3. Баринаева Е.П., Макитрин К.М. Самарское купцы: веки истории. Самара, 2006
4. Басин С.Г. Профсоюзы и фабзавкомы Среднего Поволжья в Октябрьской революции. // Человек, учёный, гражданин. Сборник трудов научной конференции, посвящённой 90-летию со дня рождения профессора С.Г. Басина. Самара: ПГСГА, 2009. Т. 1.
5. Буркова О.С. Самарский Городской Публичный Музей: этапы создания и формирования коллекции: учебное пособие. – Самара: «НТЦ», 2002.
6. Васильев И. В., Выборнов А. А. Неолит Поволжья. Степь и лесостепь. Куйбышев, 1988.
7. Ведерникова Т.И., Фокин П.П., Ягафова Е.А. Этнография Самарской Луки; Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. Самара: Полдень XXII век, 1996.
8. Выборнов А. А. Неолит Прикамья. - Самара, 1992.
9. Выборнов А. А. Неолит Самарского Поволжья. Методическое пособие для студентов исторического факультета I курса.- Самара: СамГПУ, 2000.
10. Годы и события. Хроника. Т. 1 – 3. Самара, 2000.
11. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. 16 - первая половина 19 вв. – М.: «Наука», 2000.
12. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Очерки по истории Самары 1586 - 1680-х годов. - Самара, 1991.
13. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Хроника жизни и деятельности строителя волжских городов. - Самара, 2002.
14. Завальный А.Н., Зинченко В.Н., Мокрый В.С. Символика Самарской области. Самара: СамВен, 2001.
15. Земля Самарская. Куйбышев: Книжное издательство, 1990.
16. История Поволжья с древнейших времён до наших дней. М.: Наука, 2000.
17. История Куйбышевской области. 1917-1981 гг. Куйбышев, 1981

18. Кабытова Н. Н. Власть и общество в российской провинции: 1917 год в Поволжье. Самарский университет, 1999, 2002.
19. Кабытова Н.Н., Кабытов П.С. В огне Гражданской войны.: Самарская губерния в конце 1917 - 1920 гг. Самарский университет, 1997.
20. Кабытов П.С., Курсков Н.А. Вторая русская революция: Борьба за демократию на Средней Волге в исследованиях, документах и материалах. 1917-1918 гг. Самарский университет, 2002.
21. Каркарьян В.Г. 1586 Самара – 1934 Куйбышев – 1991 Самара: Три портрета одного города. – Самара, 2004.
22. Каркарьян В., Неверова В. По улицам старой Самары. Куйбышев, 1988.
23. Каркарьян В. Г. Старая Самара : история, дома, люди. Самара, 1998
24. Клейн Н.Л. Экономическое развитие Среднего Поволжья в конце XIX начале XX вв. Саратов, 1981.
25. Курсков Н.А. Неподведённые итоги: Выборы земских гласных в волостях Самарской губернии осенью 1917 г. // Самарский земский сборник. № 1 (4). Самарский университет, 2000.
26. Летопись жизни Петра Алабина (1866 – 1896). Сост. О.В. Московский. Самара, 1999.
27. Матвеева Г. И. Тропкою тысячелетий. [Текст] / Г.И. Матвеева – Куйбышев: Куйбышевское кн. изд-во, 1977.
28. Матвеева. Г. И. Могильники ранних болгар на Самарской Луке. [Текст] / Г.И. Матвеева – Самара: «Самарский университет», 1997.
29. Матвеева Г.И. Среднее Поволжье в IV-VII вв.: Именьковская культура. [Текст] / Г.И. Матвеева – Самара: «Самарский университет», 2004.
30. Медведев Е. И. Установление и упрочение советской власти на Средней Волге. Т. 1 // Учёные записки Куйбышевского государственного педагогического института. Вып. 24. Куйбышев, 1958.
31. Моалов О.Д. Поиск следов горнорудного дела эпохи поздней бронзы в Среднем Поволжье (археологические работы в неисследованных районах Самарской области) [Текст] // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, – Самара: 2005. Т.7, №2.
32. Мочалов О.Д. Ранние кубковидные сосуды эпохи бронзы в Поволжье и на Урале. // Российская археология, №2 – Самара: 2004.
33. Поволжье – «внутренняя окраина» России: государство и общество в освоении новых территорий (конец XVI – начало XX вв.). Самара, 2007.

34. Репинецкий. А. И. Работники промышленности Поволжья: демографический состав, образовательный и профессиональный уровень. (1946-1965 гг.). – Самара, 1999.
35. Репинецкий. А. И. Демографический состав работников промышленности Поволжья. (1945-1965 гг.), - Самара: СамГПУ, 1996.
36. Смирнов Ю.Н., Дубман Э.Л., Барашков В.Ф., Артамонова Л.М. Самарская Лука в XVI - XX вв. Самара: «Самарский университет», 1995.
37. Смирнов Ю.Н. Оренбургская экспедиция (комиссия) и присоединение Заволжья к России в 30-40-ые гг. XVIII века. Самара, 1997
38. Точёный Д.С. Борьба политических партий в России по аграрному вопросу накануне Октября. (На материалах Поволжья). Куйбышев, 1981.
39. Тихомиров М.Н. Российское государство XV - XVII веков. Москва, 1973.
40. Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара: НТЦ, 2007.
41. Храмков Л.В., Храмкова Е.Л. Земля Самарская в годы Вединой Отечественной войны.
42. Щёлков А.Б. Борьба за власть в Самаре в октябре - декабре 1917 года // Историки и история в меняющемся мире. Мат. конф., посв. 100-летию со дня рожд Е.И. Медведева. Самара, 2003.

5.2 Интернет-ресурсы

1. Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области. // <http://samaramapsmu.ucoz.com/index/0-8>
 2. Правительство Самарской области. // <http://www.adm.samara.ru/>
 3. Прогулки по Самаре. // <http://samara.onfoot.ru/>
 4. Самара в открытках и фотографиях. // <http://oldsamara.samgtu.ru/>
 5. Самарская область. // <http://www.samaraobl.ru/samara-history/>
 6. Самарская область: забытые истории. // <http://www.samara-history.ru/>
 7. Фильм «По улицам старой Самары». // http://nausphera.ucoz.org/news/ehkskursionnyj_video_marshrut_po_ulicam_star_oj_samary/2010-11-28-28
- Электронная библиотека по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья
// <http://ysa-human.narod.ru/bibl.html>

5.3 Технические средства обучения

1. DVD-плеер
2. компьютер