



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»  
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)  
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129  
ИНН 6312021960 КПП 631201001  
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541  
e-mail: lap\_samara@mail.ru сайт: <http://www.lap-samara.ru>



«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)

\_\_\_\_\_ /Копытин С.Ю./

24 сентября 2024 года

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**о работе школьной службы примирения**  
**«Мы вместе» в**  
**ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»**  
**за 2024-2025 учебный год**

**Описание деятельности школьной службы примирения «Мы вместе» за отчетный период  
с «1» сентября 2023 года по «25» мая 2024 года**

**Цель:**

формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

**Задачи:**

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии медиации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разрешение конфликтов силами образовательного учреждения.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение обучающихся.

Работа школьной службы примирения строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для участников образовательного процесса через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

В соответствии с утвержденным планом работы школьной службы примирения были реализованы следующие мероприятия:

1. Специалистами школьной службы примирения оформлен раздел на сайте лицея «Школьная служба примирения «Мы вместе». Информация, представленная на сайте, в течение всего отчетного периода обновлялась. На сайте лицея освещаются основные мероприятия, направленные на развитие школьной службы примирения.

2. В целях применения принципов медиации в лицее, с педагогическим коллективом была проведена методическая работа в форме обучающих семинаров «Школьные службы примирения» и «Включение элементов восстановительных практик в воспитательные мероприятия».

3. Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания на темы: «Законодательство для родителей о воспитании

детей», «Наши дети нуждаются в защите», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Взаимодействие семьи и школы», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет», «Нравственные аспекты здоровой семьи », «Не хочу делать уроки!». Познавательный час – презентация на тему «В мире много доброты» (в течение всего отчетного периода).

4. Проведение классных часов и групповых занятий для учащихся начальной школы «Как научиться дружить», «Учимся прощать».

5. Проведение бесед, классных часов с учащимися 5 – 7 классов «Что такое школьная служба примирения», «Как урегулировать конфликт».

6. Классные часы с элементами тренинга для учащихся 8 – 11 классов «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье»

7. В течение года служба примирения активно сотрудничала с Советом профилактики и с комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

8. Куратор и члены службы примирения активно участвовали в семинарах, супервизиях, конкурсах, конференциях, собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации

9. В течении года специалисты службы примирения проводили работу по запросам классных руководителей, изучали материалы по восстановительной медиации, размещали информацию о работе школьной службы примирения на сайте лицея

10. Участвовали в родительских собраниях и давали индивидуальные консультации для родителей, классных руководителей и обучающихся по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.

11. В процессе организации деятельности школьной службы медиации были достигнуты следующие результаты:

- В ходе деятельности школьной службы медиации начал складываться опыт и понимание работы службы. Участники образовательного процесса информированы о службе и имеют представление о ее работе.

- У специалистов появился опыт проведения примирительных встреч. Результаты деятельности команды школьной службы примирения за отчетный период показывают, что идет снижение конфликтных ситуаций в образовательной среде.

- К мероприятиям по реализации плана работы школьной службы примирения привлекались члены волонтерского отряда из числа старшеклассников (распространение буклетов, памяток для участников образовательного процесса).

У обучающихся:

- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках.
- Повысился уровень правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.
- Совершенствование коммуникативных навыков.  
У родителей и педагогов:
- Сформировалась адекватная оценка поведения несовершеннолетних, связанного с возрастными особенностями.
- Сформировались способности прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций с ребёнком.

Работа школьной службы примирения «Мы вместе» ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)» соответствует плану работы, утвержденному директором лицея 24.09.2023 года/ приказ № 114-у.

Куратор школьной службы примирения \_\_\_\_\_ Смирнова Е.В.