



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.01.2024 № 68-р

О проведении областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливых школьников, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к научной, интеллектуальной и творческой деятельности:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении областного физического праздника в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – праздник);

Состав оргкомитета праздника.

2. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа РАН)»(Копытину) провести праздник в два тура:

первый тур – отборочный (заочный) с 1 февраля – по 10 марта  
2024 года;

второй тур - финал праздника (очный) - 13 апреля 2024 года.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Балапдиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Русанову, Кочукиной, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Светкину Пожидасвой, Сизовой, Халасвой) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой – по согласованию) довести Положение до сведения

руководителей образовательных организаций и организовать участие в празднике обучающихся образовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О. Пискаря

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 24.01.2024 № 68р

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного физического праздника в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – Праздник), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

#### 1.2. Учредитель Праздника

Министерство образования и науки Самарской области.

#### 1.3. Организатор Праздника

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)» (далее – ГБОУ СО «ЛИЦП № 135 (Базовая школа РАН)»).

1.4. Общее руководство проведением Праздника и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

#### Оргкомитет:

- определяет регламент Праздника;
- обеспечивает непосредственное проведение Праздника;
- проверяет и оценивает результаты соревнований Праздника;
- рассматривает апелляции участников Праздника и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает список победителей и призеров Праздника;
- награждает победителей и призеров Праздника.

1.5. Основными целями Праздника являются:

выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций Самарской области творческих способностей и научно-технического мышления;

создание условий для интеллектуального развития обучающихся;

расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников;

укрепление профессиональных и творческих связей педагогов образовательных организаций.

## 2. Организация Праздника

### 2.1. Участники мероприятия:

Участники Праздника - учащиеся 3-11-х классов образовательных учреждений Самарской области.

Квота участников от одного образовательного учреждения: 1 - 50 человек.

1. конкурс ораторов - 1 человек (учащийся 9-10 класса)
- 2 конкурс конструкторов - 1-3 человек (учащиеся 3-11 класса)
- 3 заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!» - 1-3 человек (учащиеся 5 -10 класса)
- 4 конкурс эрудитов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 5 конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай» - 1-3 человек на каждую номинацию. (учащиеся 9 -10 класса)
- 6 конкурс научно – исследовательских лабораторий - 1-5 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 7 конкурс физический в квадрате -1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)
- 8 конкурс универсалов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 9 театральный конкурс - 1- 6 человек (учащиеся 8 -11 класса)
- 10 конкурс журналистов - 1-5 человек (учащиеся 8 -10 класса)
- 11 конкурс «Юный инженер» - 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)
- 12 конкурс «Юный конструктор» - 1-3 чел. (учащиеся 3-4 класса)
- 13 конкурс «Юный робототехник» - 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лицея, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более).

Так как все соревнования проводятся одновременно, каждый ученик может принять участие только в одном из них.

Подробная информация в приложении № 1

## 2.2. Сроки и место проведения мероприятия:

Праздник проходит в два тура.

**Первый тур – отборочный.** Первый тур заключается в выполнении творческой работы - для участия в популярных конкурсах (ораторов, эрудитов, универсалов, экспериментаторов, НИЛ, физический в квадрате, Юный инженер) командам необходимо выполнить творческую командную работу по теме (один проект от одного ОУ):

*Докажите или опровергните утверждение*

**«Кто знает физику – тот может всё?!»**

Выберите проблему по теме задания, рассмотрите её со всех сторон, в шутку и серьёзно, в разных жанрах и формах. Свобода творчества приветствуется. Наличие физического смысла и содержания оценивается. Укажите ФИО, класс, ОУ всех авторов присланной работы.

Творческие командные работы принимаются до **10 марта 2024** года по электронной почте [AnanchenkoOlga@mail.ru](mailto:AnanchenkoOlga@mail.ru), по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, ГБОУ СО «ЛЛП № 135 (Базовая школа РАН)», кабинет 26.

**Вместе с творческой работой необходимо прислать традиционно заполненную заявку.** Форма заявки в приложении № 2.

**16 марта** на сайте лицея объявляется список команд – финалистов. В очный финал проходят команды, набравшие максимальное количество баллов в первом отборочном (заочном) туре.

Тема театрального конкурса:

**«Глобальное потепление: Что нас ждёт завтра?»**

**Второй тур - очный финал праздника состоится 13 апреля 2024 года на базе ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129. Регистрация с 9.00, начало праздника в 10.00.**

### 2.3. Порядок организации, форма участия мероприятия

Форма организации мероприятия - очно-заочная, форма участия в мероприятии - командная и индивидуальная.

При входе в учреждение проводится термометрия всех участников мероприятия.

Приём заявок ограничен количеством кабинетов для проведения и будет прекращён после заполнения квоты.

Регистрация учащихся проводится в кабинете.

За проведением испытаний наблюдают организаторы, они же проводят инструктаж по регламенту соревнований, фиксируют время выполнения работы и сдают выполненное задание на проверку в оргкомитет Праздника.

Результаты будут опубликованы на сайте лицея не позднее 20 апреля 2024 года.

Дипломы и грамоты будут переданы в образовательные учреждения.

### 2.4. Виды соревнований

#### **Индивидуальные:**

1. конкурс ораторов,
2. конкурс конструкторов,
3. заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»

Для участия в конкурсах 2 и 3 необходимо представить соответствующую разработку.

#### **Групповые:**

1. конкурс эрудитов,
2. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай».
3. конкурс научно – исследовательских лабораторий,
4. конкурс физический в квадрате,
5. конкурс универсалов,

6. театральный конкурс,
7. конкурс журналистов,
8. конкурс «Юный инженер»
9. конкурс «Юный конструктор»
10. конкурс «Юный робототехник»

### 3. Требования к работам участников

В конкурсе конструкторов участники представляют свои устройства или модели, которые они изготовили заранее. Творческие работы конструкторов представляются вместе с паспортом прибора, который описывает принцип действия прибора, условия его применения и т. д. К работе необходимо разработать паспорт и представить его на защите. Регламент 5-7 минут.

### 4. Принципы оценки и формирование жюри

1. победители определяются в каждом из 15 конкурсов,
2. командное первенство по ряду конкурсов определяется отдельно среди общеобразовательных школ и отдельно среди инновационных учебных заведений нашего города,
3. соревнования проводятся по схеме «все со всеми» (без выбываний), а победа присуждается за максимальное количество набранных баллов,

Жюри формируется из преподавателей физики лицей, а также приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений.

Для экспертной оценки конкурсов приглашаются преподаватели ВУЗов.

### 5. Критерии оценивания

#### Критерии оценки конкурса конструкторов

- Соответствие модели заявленной форме (0-2 баллов)
- Наличие физического содержания (0-2 баллов)
- Отражена конструкция / описана модель (0-2 баллов)
- Чётко обозначено назначение модели (0-2 баллов)
- Указаны границы применения модели / прибора (0-2 баллов)

- Удобство применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Качество исполнения модели (0-2 баллов)
- Краткое и понятное описание модели / прибора (0-2 баллов)
- Демонстрация действия модели / прибора (0-2 баллов)

#### Критерии оценки театрального конкурса

- Наполнение физическим содержанием (0-2 баллов)
- Соответствие заданной форме (0-2 баллов)
- Артистизм (0-2 баллов)
- Слаженность (0-2 баллов)
- Общее впечатление: интересно, весело, оригинально (0-2 баллов)

#### Критерии оценки конкурса журналистов

- Отражено участие своей сборной в соревнованиях (0-2 баллов)
- Чётко выражено личное отношение ко всему происходящему (0-2 баллов)
- Разнообразие структурных составляющих: рубрик, репортажей, иллюстраций, и т. п. (0-2 баллов)
- Интересно (0-2 баллов)
- Оригинально (0-2 баллов)
- Корректно, грамотно (0-2 баллов)
- Хорошее техническое качество (0-2 баллов)

**Соответствие критерию:** соответствует критерию – 2 балла, частично соответствует – 1, не соответствует – 0.

Итоговый общий балл заносится в протокол.

В большинстве конкурсов максимальный балл 20.

Критерии оценки конкурсов ораторов, заочного, экспериментаторов, НИИ, инженеров, юных конструкторов, юных робототехников определяются темой и содержанием заданий текущего праздника.

#### 6. Подведение итогов мероприятия

Квоты победителей и призеров:

- диплом победителей (1 место) - 30;
- диплом 2-й степени – 30;



- диплом 3-й степени – 30-40.

Поощрительные грамоты выдаются ГБОУ СО «ЛЛП № 135 (Базовая школа РАН)».

7. Контактная информация координатора

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР. Раб.  
тел. 995-42-45, электронная почта [AnanchenkoOlga@mail.ru](mailto:AnanchenkoOlga@mail.ru).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 – Содержание и описание конкурсов**

<b>индивидуальные конкурсы</b>									
№	конкурс и номинации	краткое содержание							
1	<b>Ораторов (9-10 кл)</b>	Ученики получают (по жребию) темы выступлений, объединённые одной идеей, комплект материалов для подготовки и сочиняют речь (иллюстрация – слайд общей презентации – распечатка есть в материалах для подготовки)							
2	<b>Конструкторов: Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. (3-11кл)</b>	Каждому автору даётся 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом»							
3	<b>Заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">рукописные</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">электронные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">компьютерные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">игры</td> </tr> </table>	рукописные	Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника	электронные	компьютерные	игры		
рукописные	Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника								
электронные									
компьютерные									
игры									
<b>групповые конкурсы</b>									
1	<b>Эрудитов(9-10 кл)</b>	Проводится в форме брейн - ринга							
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">Экспериментаторов (9-10 кл)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Узнай!»</td> <td>Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«Проверь!»</td> <td>Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«Придумай!»</td> <td>Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами</td> </tr> </table>	Экспериментаторов (9-10 кл)	«Узнай!»	Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.)	«Проверь!»	Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.)	«Придумай!»	Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами	
Экспериментаторов (9-10 кл)	«Узнай!»		Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.)						
	«Проверь!»		Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.)						
	«Придумай!»	Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами							
3	<b>Физический в квадрате (7-8 кл)</b>	Команда участвует в физкультурно-физическом конкурсе, спортивные достижения участников учитываются наряду со знаниями по физике							
4	<b>Универсалов (9-10 кл)</b>	Команда участвует в конкурсе по естествознанию, участники пробуют свои силы в заданиях по физике, химии, биологии, географии, астрономии, объединённых одной идеей							
5	<b>Театральный</b>	Подготовить выступление по теме домашнего задания. <b>Очный тур:</b> (жеребьевка)- наполнить физическим содержанием различные «лирические» формы: песни, танцы, пантомимы, декламации и т. д.							
6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">НИЛ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">механик</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">электродинамик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">теплофизик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">оптик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">аналитик, капитан</td> </tr> </table>	НИЛ	механик	НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)	электродинамик	теплофизик	оптик	аналитик, капитан	
НИЛ	механик		НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)						
	электродинамик								
	теплофизик								
	оптик								
	аналитик, капитан								
7	<b>Журналистов</b>	Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклета (электронный вариант) ход праздника, участие Вашей сборной команды в соревнованиях и своё личное отношение ко всему происходящему							
8	<b>Юный конструктор (3-4кл)</b>	Сборка в рамках конкурса устройств на основе простых механизмов. Конструктор LEGO комплект 9686							
9	<b>Юный инженер (7-8 кл)</b>	Решение открытых творческих задач и защита решений							
10	<b>Юный робототехник (7-8 кл)</b>	Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0							

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Форма заявки.

учебное заведение:					
руководитель команды:					
контактный телефон:					
адрес электронной почты:					
<b>индивидуальные конкурсы</b>					
№	конкурс и номинации		количество участников	Фамилия, имя	класс
1	ораторов		1 учащийся 9-10 классов		
2	конструкторов	статические модели	учащиеся 7-11 классов		
		модели трансформеры			
		измерительные приборы			
		модели явлений			
	компьютерные модели				
3	заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»		1-3		
<b>групповые конкурсы</b>					
1	эрудитов		1 - 3 учащихся 9-10 классов		
2	экспериментаторов	«Узнай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Проверь!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Придумай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
3	физический в квадрате		1-3 учащихся 7-8 классов		
4	универсалов		1-3 учащихся 9-10 классов		
5	театральный		1 - 5 + 1 в жюри		
6	научно – исследовательских лабораторий	механик	1 - 5 учащихся 9-10 классов		
		электродинамик			
		теплофизик			
		оптик			
	аналитик, капитан				

7	журналистов	1 - 5		
8	Юный конструктор	1-3 учащихся 3-4 классов		
9	Юный инженер	1-3 учащихся 7-8 классов		
10	Юный роботехник	1-3 учащихся 7-8 классов		
Сборная команда		1-50 учащихся		

**Примечание:**

Количество команд-участниц по каждому соревнованию ограничено, когда количество команд становится предельным приём заявок на отдельный вид соревнования прекращается.

Базы (кабинет для репетиции театрального конкурса) выделяются командам в составе которых есть участники театрального конкурса, распределение баз ведётся по мере поступления заявок, чем раньше подана заявка, тем более вероятно наличие базы у команды, иначе у команды будет только место для репетиции.

**Внимание, участники:**

Команда приходит на праздник с сопровождающим и приказом ОУ о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей на мероприятии.

## СОСТАВ

оргкомитета областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области председатель;
Копытин Сергей Юрьевич	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАИ))» городского округа Самара сопредседатель оргкомитета;
Менейлепко Юлия Валерьевна	Специалист 1 категории управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;
Ананченко Ольга Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАИ))» городского округа Самара, учитель физики;
Самойлова Виктория Юрьевна	заведующая кафедрой естествознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАИ))» городского округа Самара, учитель физики.