

ПОЛОЖЕНИЕ

XV городской физический праздник в форме физических олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского физического праздника в форме физических олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – Праздник), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

Организаторы мероприятия

Учредитель:

Самарское управление министерства образования и науки Самарской области

Организатор:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)» (далее – ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»).

Оргкомитет мероприятия

На время подготовки и проведения Праздника для организационного и технического обеспечения Праздника формируется организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа преподавателей ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

Состав оргкомитета утверждается приказом директора ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)». Председатель оргкомитета осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Праздника.

Оргкомитет Праздника:

- определяет регламент Праздника;
- обеспечивает непосредственное проведение Праздника;
- проверяет и оценивает результаты проведения Праздничного соревнования;
- утверждает список победителей и призеров Праздника;
- награждает победителей и призеров Праздника.

Цели и задачи мероприятия

Основными целями Праздника являются:

- выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций городского округа Самара творческих способностей и научно-технического мышления;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся;
- расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников;
- укрепление творческих связей педагогов образовательных организаций.

1. Сроки и место проведения мероприятия

Праздник проходит в два тура.

Первый тур начинается **6 февраля 2021 года** дистанционно на официальном сайте ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» (www.lap-samara.ru), на котором будет опубликовано творческое командное задание.

Второй тур (финал праздника) состоится **17 апреля 2021 года** в ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129.

2. Порядок организации, форма участия и форма проведения мероприятия

Форма организации мероприятия - очно-заочная, форма участия в мероприятии-командная и индивидуальная.

Изменения в связи с противоэпидемиологическими мерами:

- В соответствии с требованиями Роспотребнадзора команда одного образовательного учреждения находится в отдельном кабинете.
- Приём заявок ограничен количеством кабинетов для проведения и будет прекращён после заполнения квоты.
- Регистрация учащихся проводится в кабинете.
- За проведением испытаний наблюдают организаторы, они же проводят инструктаж по регламенту соревнований, фиксируют время выполнения работы и сдают выполненное задание на проверку в оргкомитет Праздника.
- Результаты будут опубликованы на сайте лицея **не позднее 22 апреля 2021 года.**
- Дипломы и грамоты будут переданы в образовательные учреждения.

Виды соревнований:

1. конкурс конструкторов,
2. заочный творческий конкурс «Творческое командное задание первого тура»
3. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь»,
4. конкурс научно – исследовательских лабораторий,
5. театральный конкурс,
6. конкурс журналистов,
7. конкурс «Юный инженер»
8. конкурс «Юный робототехник»

Подробная информация в приложении № 1 – содержание и описание конкурсов.

3. Участники мероприятия

Участниками Праздника могут быть учащиеся 3-11-х классов образовательных учреждений городского округа Самара.

Квота участников:

1 – 29 человек от одного образовательного учреждения
(1-10 человек **очно** и 1-19 человек **дистанционно**)

1. конкурс конструкторов – 1-3 человек (учащиеся 3-11 класса)
2. заочный творческий конкурс «Творческое командное задание первого тура» 1-5 человек (учащиеся 5 -10 класса)
3. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», - 1-2 человек на каждую номинацию. (учащиеся 9 -10 класса)
4. конкурс научно – исследовательских лабораторий - 1-4 человек (учащиеся 9 -10 класса)
5. театральный конкурс - 1- 5 человек (учащиеся 8 -11 класса)
6. конкурс журналистов - 1-5 человек (учащиеся 8 -10 класса)
7. конкурс «Юный инженер» 1-2 чел. (учащиеся 7 -8 класса)
8. конкурс «Юный робототехник» 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лицея, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более). Так как все соревнования будут проводиться одновременно, то каждый ученик может принять участие только в одном из них.

Подробная информация в приложении № 2 – форма заявки

4. Требования к содержанию и оформлению работ участников

В конкурсе конструкторов участники представляют свои устройства или модели, которые они изготовили заранее. Творческие работы конструкторов представляются

вместе с паспортом прибора, который описывает принцип действия прибора, условия его применения и т. д. К работе необходимо разработать паспорт и представить его на защите, записав видео своего выступления. Регламент 5-7 минут.

5. Критерии оценивания членами жюри представленной работы участника

Принципы оценки

общие:

Слово «олимпийские» в названии праздника не случайно. Основной олимпийский принцип: «Главное не победа, главное – участие!» организаторами взят на вооружение, обдуман и перефразирован: «Главное и участие, и победа!», поэтому:

1. победители будут определяться в **каждом** из 8 конкурсов,
2. командное первенство будет определяться **отдельно** среди общеобразовательных школ и **отдельно** среди инновационных учебных заведений нашего города,
3. соревнования будут проводиться по схеме «все со всеми» (**без выбываний**), а победа присуждаться за максимальное количество набранных баллов,

формирование жюри:

Жюри формируется из преподавателей физики лица, а также приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений.

Для экспертной оценки конкурсов привлекаются преподаватели ВУЗов Самары.

Критерии оценки конкурса конструкторов

- Соответствие модели заявленной форме (0-2 баллов)
- Наличие физического содержания (0-2 баллов)
- Отражена конструкция / описана модель (0-2 баллов)
- Чётко обозначено назначение модели (0-2 баллов)
- Указаны границы применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Удобство применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Качество исполнения модели (0-2 баллов)
- Краткое и понятное описание модели / прибора (0-2 баллов)
- Демонстрация действия модели / прибора (0-2 баллов)

Критерии оценки театрального конкурса

- Наполнение физическим содержанием (0-2 баллов)
- Соответствие заданной форме (0-2 баллов)
- Артистизм (0-2 баллов)
- Слаженность (0-2 баллов)
- Общее впечатление: интересно, весело, оригинально (0-2 баллов)

Критерии оценки конкурса журналистов

- Отражено участие своей сборной в соревнованиях (0-2 баллов)
- Чётко выражено личное отношение ко всему происходящему (0-2 баллов)
- Разнообразие структурных составляющих: рубрик, репортажей, иллюстраций, и т. п. (0-2 баллов)
- Интересно (0-2 баллов)
- Оригинально (0-2 баллов)
- Корректно, грамотно (0-2 баллов)
- Хорошее техническое качество (0-2 баллов)

Соответствие критерию: соответствует критерию – 2 балла,
частично соответствует – 1,

не соответствует – 0.

Итоговый общий балл заносится в протокол.

В большинстве конкурсов максимальный балл 20.

Критерии оценки конкурсов экспериментаторов, НИЛ, инженеров, конструкторов, робототехников, определяются темой и содержанием заданий текущего праздника.

Сроки и форма подачи заявок на участие

Срок подачи заявок до 10 марта 2021 года, по факсу 995-42-45 или по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru.

Образец заявки можно посмотреть в файле «Образец заявки»

6. Контактная информация координатора на площадке проведения мероприятия

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР. Раб. тел. 995-42-45, электронная почта AnanchenkoOlga@mail.ru.

7. Подведение итогов мероприятия

Квоты победителей и призеров:

- диплом победителей (1 место) - 25;
- диплом 2-й степени – 25;
- диплом 3-й степени – 25;

Поощрительные грамоты выдаются ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

Внимание, участники:

Команда приходит на праздник с сопровождающим и приказом ОУ о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей на мероприятии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 – Содержание и описание конкурсов

| № | конкурс и номинации | краткое содержание | |
|---|---|---|--|
| 1 | Заочный творческий конкурс | Творческое командное задание первого тура | |
| 2 | Конструкторов: Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. (3-11кл) | Каждому автору даётся 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом» | |
| 3 | Эксперимента топов (9-10 кл) | «Узнай!» | Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.) |
| | | «Проверь!» | Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.) |
| 4 | Театральный | Подготовить выступление по теме домашнего задания. Прислать ссылку на видео в установленный срок | |
| 5 | НИЛ | НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл) | |
| | механик | | |
| | электродинамик | | |
| | теплофизик | | |
| | оптик | | |
| 6 | Журналистов | Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклета (электронный вариант) участие Вашей сборной команды в подготовке к соревнованиям, записи материалов для заочного участия и своё личное отношение ко всему происходящему | |
| 7 | Юный инженер (7-8 кл) | Решение открытых творческих задач и защита решений | |
| 8 | Юный робототехник (7-8 кл) | Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0 17 апреля выдаём задание (видеоролик), по регламенту необходимо отправить видеозапись выполнения задания до 13.30. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Форма заявки.

| учебное заведение: | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| руководитель команды: | | | | | |
| контактный телефон: | | | | | |
| адрес электронной почты: | | | | | |
| № | конкурс и номинации | | количество участников | Фамилия, имя | класс |
| 1 | Заочный творческий конкурс ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ | | 1-5 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Конструкторов ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ | статические модели | учащиеся 7-11 классов | | |
| | | модели трансформеры | | | |
| | | измерительные приборы | | | |
| | | модели явлений | | | |
| | | компьютерные модели | | | |
| 3 | Экспериментаторов ОЧНОЕ УЧАСТИЕ | «Узнай!» | 1 - 2 учащихся 9-10 классов | | |
| | | «Проверь!» | | 1 - 2 учащихся 9-10 классов | |
| 4 | Театральный ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ | | 1 – 5 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5 | Научно исследовательских лабораторий ОЧНОЕ УЧАСТИЕ | Механик | 1 - 4 учащихся 9-10 классов | | |
| | | Электродинамик | | | |
| | | Теплофизик | | | |
| | | Оптик | | | |
| 6 | Журналистов ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ | | 1 - 5 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Юный инженер ОЧНОЕ УЧАСТИЕ | | 1-2 учащихся 7-8 классов | | |
| | | | | | |
| 8 | Юный робототехник ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ | | 1-3 учащихся 7-8 классов | | |
| | | | | | |